

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова
Протокол № 3
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова
В.А. Попцова



Приказ № 24
от «27» марта 2020 г.

**Положение
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МБУДО «Детская школа искусств «Рапсодия»
города Кирова**

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации города Кирова (далее – Положение) в «Детской школе искусств «Рапсодия» города Кирова разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16,
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации Учреждением дополнительных образовательных программ в области искусств.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «Детская школа искусств «Рапсодия» города Кирова.

1.4. Для реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

электронное обучение (ЭО)– организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (ДОТ)– образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционным обучением понимается реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей, и реализации возможности обучения без посещения Учреждения.

1.8. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход учащихся на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Учреждения вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования.

Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно как в традиционной, так и в других формах обучения и получения образования в Учреждении по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

1.10. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.12. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные

1.13. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использование дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Переход на образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, объявляемый для всех учащихся, устанавливается приказом руководителя Учреждения.

2.4. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

2.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

2.6. Родители (законные представители) обучающихся в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения и несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

2.7. Учреждение разрабатывает:

- формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дистанционного обучения;
- формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях;
- формы учета посещаемости и успеваемости учащихся.

2.8. Учреждение, обеспечивая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при организации образовательного процесса:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса.

2.9. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом.

2.10. При переходе на учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение через ответственных лиц обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.11. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;
- несут ответственность за качество дистанционного обучения, за выполнение должностных обязанностей, возложенных на них, за контроль процесса дистанционного обучения и анализ итогов дистанционного обучения.

Педагогические работники оказывают техническую и организационную помощь обучающимся.

2.12. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ определяются Законодательством Российской Федерации.

2.13. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникации (системами навигации в сети интернет, навыками поиска информации в сети, навыками поиска электронной почты и т.д.)

2.14. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной и внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;

- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Предоставление дистанционных образовательных технологий с применением форм обучения зависит от наличия и возможности педагогических кадров, технического оснащения Учреждения и обучающихся, целесообразности их введения в образовательный процесс Учреждения.

3.2. Формами ДОТ могут быть:

- использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети интернет через e-mail;
- использование социальных сетей: ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук;
- применение мессенджеров WhatsApp и Viber.

3.3. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- информации, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- Skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.4. При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- иные формы, предусмотренные учебными программами, реализуемыми в Учреждении.

3.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;

- предоставление методических материалов;
- сопровождение оффлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.7. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется по принятой в школе 5-ти балльной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных образовательных программ в области искусств

3.8. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного (на расстоянии) осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.9. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников образовательного процесса с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.10. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается соответствующим техническим оборудованием.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативно-законодательного регулирования в области образования.
