ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова
Протокол № 4 от «27» марта 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова
_____В.А. Попцова
Приказ № 24/1 от «27» марта 2020 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Рапсодия» города Кирова за 2019 год

г. Киров, 2019 год

Содержание

I. Общие сведения об учреждении.

II. Структура и система управления.

III. Образовательная деятельность.
3.1. Организация учебного процесса.
3.2. Образовательные программы и учебные планы.
3.3. Данные о контингенте обучающихся.
3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
3.5. Воспитательная и внеклассная работа.
3.6. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность.

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
4.1. Анализ качества кадрового обеспечения.
4.2. Обобщение передового опыта, участие в методических мероприятиях.
4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4.4. Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
4.5. Качество материально-технического и информационного обеспечения учреждения.

V. Показатели деятельности МБУДО «Детская школа искусств «Рапсодия» г. Кирова за 2019 год.

I. Общие сведения об учреждении

1.1. **Полное официальное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Рапсодия» города Кирова. **Сокращенное наименование**: МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова.
1.2. **Юридический адрес** Учреждения: 610050, Россия, г. Киров, ул. Кольцова, дом 8.
1.3. **Сведения о лицензии на образовательную деятельность**: Лицензия серия 43ЛО1 № 0001137 от 15 апреля 2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
1.4. **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 1787 от 23 июля 2010 года
1.5. **Телефон, факс, электронная почта, адрес сайта: 8(8332)538-349, 8(8332)538-336, 8(8332)531-604; moudod-muza@mail.ru; rapsody-kirov.ru**
1.6. **Учредительные документы:** Устав МБУДО ДШИ «Рапсодия» г. Кирова от 13 ноября 2015 года с изменениями от 2017 года утвержден Постановлением администрации города Кирова от 23.06.2017г № 2070-n
1.7. **Определения по видам искусств:** музыкальное искусство, изобразительное искусство, хореографическое искусство.
1.8. Специализации:
Фортепиано
Струнные инструменты (скрипка)
Духовые и ударные инструменты (флейта, кларнет, гобой, саксофон-альт)
Народные инструменты (баян, аккордеон, домра)
Хоровое пение
Хореографическое творчество
Живопись

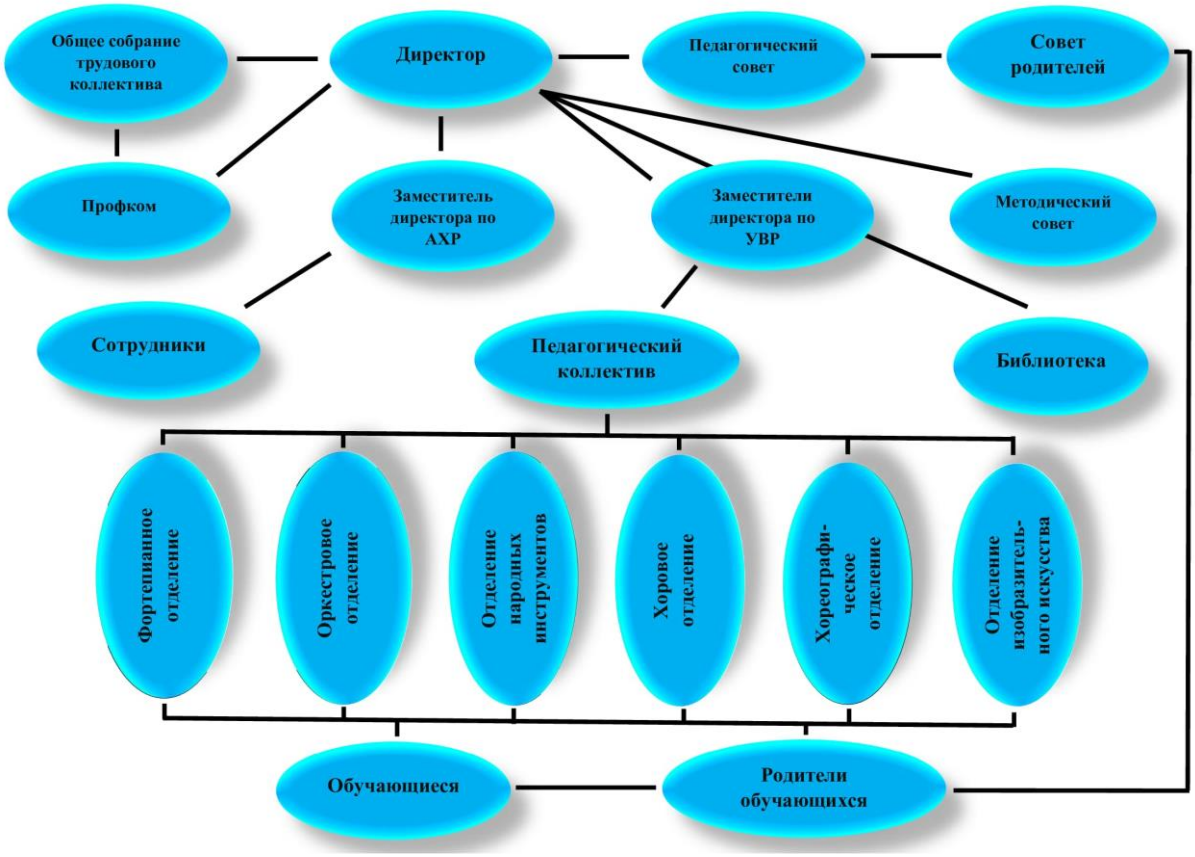
II. Структура и система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:
- разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;
- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- содействие деятельности педагогических объединений и методических объединений;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образовании в Учреждении;
- материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.



Формами самоуправления в Учреждении являются:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Методический совет.
- Совет родителей.

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими положениями, решения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения. Нормативная и организационно-правовая документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Образовательная деятельность.

3.1. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:
- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

3.1.1. Продолжительность учебного года.

- 2018 - 2019 учебный год начинается 1 сентября 2018 года. Заканчивается учебный год 31 мая 2019 года
- продолжительность учебного года составляет не менее 32 недель
- в подготовительных группах учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 30 апреля 2019 года
- в «Школе раннего творческого развития детей» учебный год начинается 1 октября 2018 года и заканчивается 30 апреля 2019 года
- учебный год делится на четыре четверти.

3.1.2. Продолжительность и расписание уроков.

- продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут
- учебный час в группах раннего творческого развития и подготовительных группах детей 5 лет – 30 минут
- в подготовительных группах детей 6-9 лет - 45 минут (групповые и индивидуальные занятия на музыкальном инструменте)
- уроки проводятся по индивидуальному расписанию, которое утверждается директором школы.

3.1.3. Каникулы для учащихся.

- общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель
- в первом классе для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств со сроком обучения 8 (9) лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы
- каникулы для учащихся именуются осенними (ноябрь), зимними (декабрь-январь), весенними (март), летними (июнь-август).

Учебная четверть	Начало четверти	Последний день занятий	Сроки каникул	Продолжительность каникул
1 четверть	01сентября	27 октября	28 октября –05 ноября	9 дней
2 четверть	06 ноября	29 декабря	30 декабря - 09 января	11 дней
3 четверть	10 января	21 марта	22 марта – 31 марта	10 дней
4 четверть	01 апреля	31 мая	01июня – 31 августа	13 недель

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов с 18 февраля по 24 февраля 2019 года.

3.1.4. Режим работы школы.

- школа работает по 6-дневной рабочей неделе с одним выходным днем – воскресенье
- время начала и окончания занятий в Учреждении – с 8.00 до 20.00
- репетиционные, концертные и внеклассные мероприятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Количество уроков в Учреждении, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются расписанием индивидуальных и групповых занятий, которое составляется преподавателями и утверждается директором.

Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и того, что эти занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Предельная дневная нагрузка обучающихся не более 2-3 уроков.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые от 4 до 10 учащихся;
- групповые от 11 учащихся;
- консультации;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи, постановки спектаклей).

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий.

3.2. Образовательные программы и учебные планы.

МБУДО «Детская школа искусств «Рапсодия» г. Кирова (далее Учреждение) самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова. При приеме в Учреждение на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей и

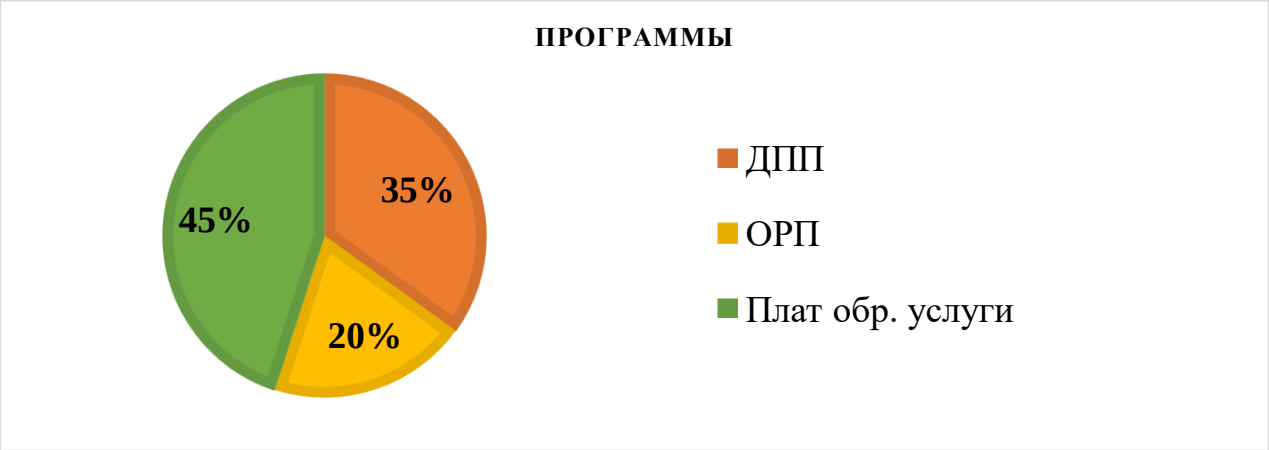
физических данных (в зависимости от вида искусств). Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей осуществляется на основании приказа директора. При зачислении между родителями (законными представителями) учащегося и «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова в лице директора заключается Договор на оказание образовательных услуг.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положений о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора Учреждения.

Перечень дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых образовательным учреждением:

Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП)	**Дополнительные общеразвивающие программы (ОРП)**	**Платные образовательные услуги**
1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет 2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» - 8(9) лет 3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - 8(9) лет 4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 8(9) лет 5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет 6. Дополнительная	1. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (программы до 2016 года в соответствии с МЗ) – 7(8) лет 2. Дополнительная общеразвивающая программа в области хорового искусства. (программы до 2016 года в соответствии с МЗ) – 7(8) лет 3. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства. (программы до 2016 года в соответствии с МЗ) – 7 (8) лет 4. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства – 4 года.	1.Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное музицирование» - 4 года 2.Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» - 4 года 3.Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое творчество» - 4 года 4.Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» - 3 года 5.Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа без музыкального инструмента» - 1 год 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа с музыкальным инструментом» – 1 год 7.Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа. Хореографического отделения» – 1 год 8. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа. Изобразительное искусство» – 1

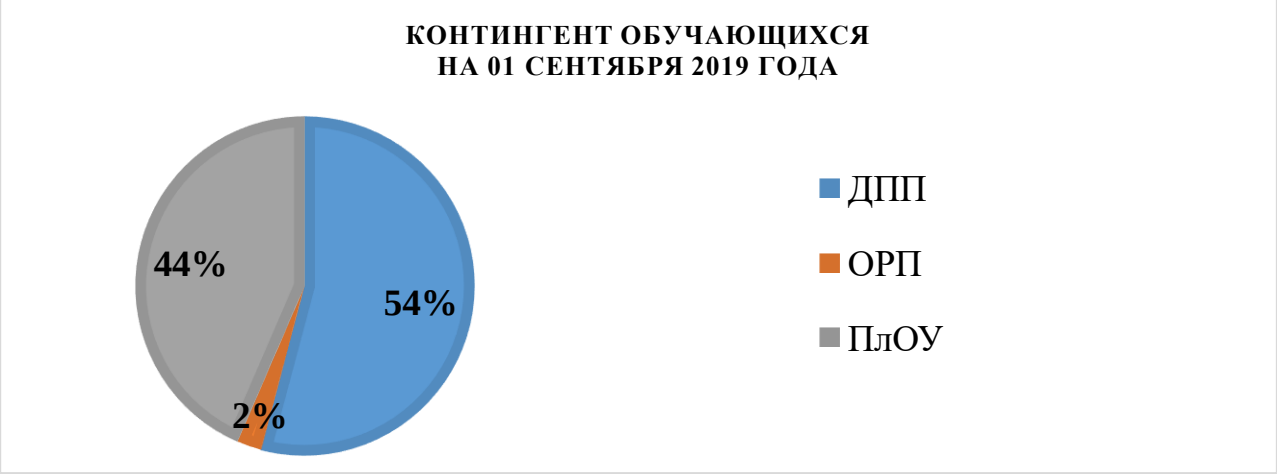
предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - 8(9) лет 7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 5(6) лет		год 9. Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество» - 1 год 9.Дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего творческого развития детей 3-5 лет» - 1 год



Цели реализуемых Учреждением образовательных программ (далее ОП) ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

3.3. Данные о контингенте обучающихся.

Дата	**Кол-во обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам**		**Кол-во обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (бюджет)**		**Кол-во обучающихся на отделении платных образовательных услуг**	
	единиц	**в % к общему числу обучающихся**	единиц	**в % к общему числу обучающихся**	единиц	**в % к общему числу обучающихся**
На 01 сентября 2019 года	479	54,1%	21	2,4%	385	43,5%



В целом контингент обучающихся стабилен.

Увеличивается количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам.

Спектр оказываемых платных услуг удовлетворяет запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с чем растет количество обучающихся по договорам об оказании платных услуг.

Учреждение уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора программ учебных предметов;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение концертов, выставок, спектаклей в концертных залах и театрах г. Кирова);
- обширная концертно—просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
- информационная работа по созданию имиджа Учреждения.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, их предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- развитие, воспитание и обучение учащихся средствами искусства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства и дополнительных общеразвивающих программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области музыкального, хореографического и художественного воспитания.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. В Учреждении установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, просмотр, зачет (технический зачет), консультация, репетиция, академический концерт, контрольная работа.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Учреждении осуществляются следующие виды контроля:
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);
- итоговая аттестация учащихся.

Контроль учебной работы обучающихся регламентируется Уставом и Положениями (о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, об итоговой аттестации обучающихся).

Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей. Формы текущего контроля: домашнее задание, технический зачет, прослушивание, индивидуальный устный ответ, контрольный срез (письменный, устный; самостоятельная, контрольная, зачетная работа, выставка работ), участие в концертах, мастер-классах. На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце I полугодия (полугодовая аттестация) и в конце учебного года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация). Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, итоговый опрос, тестирование, академический концерт, технический зачет, выставочный показ, экзамен (письменный и /или устный). Порядок, формы, перечень учебных дисциплин по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются директором Учреждения. С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, конкурсам, фестивалям и другим мероприятиям, предусмотрено проведение для обучающихся консультаций. На основании четвертных оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.

Текущий контроль осуществляется по следующей системе оценок: «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+». Оценка «2» при аттестации обучающегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по данному предмету. Возможно использование зачетной (зачет, незачет) системы оценок. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. При итоговой аттестации используется пятибалльная система: «5», «4», «3», «2», «1».

Оценки, полученные обучающимся во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал и дневник обучающегося.

2018 – 2019 учебный год закончили 500 обучающихся по бюджету, из них на «4» и «5» - 310 обучающихся, что составило 76,5 %. Результативность учебного процесса составила в целом по Учреждению 100%.

Выпуск по бюджету составил 83 человека. Окончили школу на «4» и «5» 43 обучающихся – 51,8 %. По отделению дополнительных платных образовательных услуг школу окончили 22 ученика, из них на «4» и «5» - 12 человек, что составило 54,5 %.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства: Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина, Кировское художественное училище им. А. Рылова, Вятский колледж культуры, Вятский государственный университет;
- участие обучающихся в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах;
- индивидуальные консультации с преподавателями Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В.Казенина.

В 2019 году впервые выпускники отделения изобразительного искусства получили свидетельство государственного образца об окончании дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Живопись». Председателем итоговой аттестации была методист КОГБУДПО Учебно-методического центра повышения квалификации работников культуры и искусства, преподаватель дисциплин изобразительного искусства Колодкина Т.Е., которая отметила хорошую подготовку выпускников. Из 17 выпускников отделения изобразительного искусства – 9 получили свидетельство с отличием и уже на 01 сентября 2019 года 5 из них стали студентами Вятского художественного училища им. А. Рылова и одна - студентка Вятского технологического техникума по специальности Модельер-дизайнер. Пять выпускников продолжили обучение в 6 классе.

Поступившие в средние специальные учебные заведения в 2019 году:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Учебное заведение
1.	Кислицина Тамара	Самоделкина Г.В.	ККМИ им. И.В. Казенина (фортепиано)
2.	Вылегжанина Ангелина	Усатова Е.Д.	ВХУ им. А. Рылова
3.	Кислицина Анастасия	Усатова Е.Д.	ВХУ им. А. Рылова
4.	Кырстя Ангелина	Ченцова А.А.	ВХУ им. А. Рылова
5.	Ситникова София	Усатова Е.Д	ВХУ им. А. Рылова

6.	Чарушина Анастасия	Усатова Е.Д.	ВХУ им. А. Рылова
7.	Ткаченко Эльвира	.Усатова Е.Д.	Технологический колледж

Показатель (%) поступивших в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения от общего количества выпускников 2019 года – 6, 73 % (7 человек).

В целом показатели поступления обучающихся в ССУЗы и ВУЗы остаются стабильными на протяжении последних трёх лет.

3.5. Воспитательная и внеклассная работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- приобщению к художественному творчеству и выявление одаренных детей;
- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями, включение семьи в единое воспитательное пространство.

В 2019 году обучающиеся принимали активное участие в межведомственных акциях, программах и проектах разного уровня:

	Направление	Характеристика, описание
Межведомственная акция «Подросток»		
1.	«Подросток»	1.Мероприятие по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних: Классный час для учащихся по теме: «Компьютер. Интересы по возрасту».
		2.Беседы на организационных собраниях для родителей будущих первоклассников «О правилах безопасного поведения в интернете для детей и их родителей».
2.	ЗОЖ	1.Беседа с учащимися «О вредных привычках», посвященная Дню борьбы с табако-курением.
		2.Классный час по теме «Вредные привычки и волевые усилия»
3.	«Внимание, дети!»	Проведение профилактической работы с учащимися и родителями на итоговых классных часах, родительских собраниях в конце учебного года по вопросам безопасного поведения на дорогах и объектах железнодорожного транспорта.
4.	«Безопасное лето»	1.Творческая школа на отделении изобразительного искусства.
		2.«Шрифты» - школьная выставка работ учащихся 2 класса и 3 ОРП класса отделения ИЗО.
		2.Пленэр для учащихся отделения изобразительного искусства.
		3.Творческая смена учащихся хореографического отделения в оздоровительном детском лагере «Перекоп»
5.	«Толерантность»	1. Участие в акции Всероссийского Детского фонда «Белый цветок».
		2. Сбор новогодних подарков для детей школы-интерната посёлка Гурёнки
	«Сохранение и развитие семейных ценностей»	1.«20 лет одной семьей» - семейно-развлекательная программа посвященная 20-летию хореографического отделения в развлекательном комплексе «Мы же на ты».
		2.«Семейные традиции» -школьный конкурс работ

6.		по рисунку, скульптуре, графике, живописи на отделении изобразительного искусства.
		3.«Любимые песни в семейном кругу» - концерт с родительском собрании отделения народных инструментов.
		4.«Не нужен и клад, когда в семье лад» - концерт ансамбля народной песни «Забавушка».
		5.Школьный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Моя мама лучшая на свете!» на хоровом отделении.
		6.«Семейные музыкальные традиции» - вечер на оркестровом отделении.
		7.«Как прекрасен этот мир» праздник для родителей и учащихся.
		8.«Праздник первого концерта» на оркестровом отделении.
		9.«Призвание быть мамой» концерт на инструментальном отделении.
		10. Концерт для Международному Дню матери на отделениях школы.
7.	Мероприятия патриотической направленности	1.Концерт «Музыкальная жизнь в эпоху Петра I», посвященный 350-летию со Дня рождения Петра I.
		2. Открытый урок для родителей по предмету «Народное творчество» по теме «Зимние святки»
8.	«Антитеррор»	1.Беседы с учащимися 10-14 лет посвященная Дню солидарности в борьбе с Терроризмом: • «Трагедия Беслана», • «Мы помним», • «День солидарности в борьбе с терроризмом».
9.	«Правовое просвещение»	1. Сказочная викторина для учащихся «Изучаем права человека».
		2. Беседа с учащимися «Царство закона, царство беззакония».
10.	«Перезагрузка»	1.Родительские собрания по формированию среди несовершеннолетних культуры безопасного пользования сетью «Интернет» - «Безопасность в сети интернет».
		2. Размещение на информационных стендах учреждения плакатов для учащихся и родителей «Безопасность в сети интернет».
	«Занятость»	1.Организация дополнительного набора: детей на

11.		общеразвивающие программы и в «Школу раннего творческого развития детей 3-5 лет».
Межведомственная акция «Будущее» Кировской области- без наркотиков»		
12.	«Будущее» Кировской области- без наркотиков»	1.Размещение на информационных стендах учреждения плакатов с указанием номеров телефонов, спецслужб в области контроля оборота наркотических средств.
		2.Беседы с учащимися 4-7 классов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией: • «Мы выбираем жизнь!», • «Как не перейти грань».
Городской проект		
13.	«Культ/Туризм»	1.Концерт- беседа «Музыка – чудесная страна» для учащихся 6-8 классов СОШ № 42.
Общероссийский социальный проект		
14.	«Детство без жестокости»	1.Размещение на информационных стендах учреждения информационно-просветительских плакатов для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми.
		2.Родительские собрания по темам: • «Азбука семейного воспитания», • «Я-родитель», • «Регулярные домашние задания и помощь родителей – залог успешного обучения», • «Организация домашних заданий».
Сотрудничество с учреждениями для несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации		
15.	Центр для несовершеннолетних «Вятушка»	1.Праздничный концерт «Россия - Родина моя», посвященный воссоединению Крыма и России.
16.	Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	1.Праздничный концерт «А я играю на баяне».

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

В школе ежегодно проходят концерты и праздники, ставшие традиционными:

- к Международному Дню музыки
- «Посвящение в музыканты»
- «Посвящение в художники»
- «Посвящение в танцоры»
- «Праздник первого концерта»
- циклы новогодних концертов и праздников на всех отделениях и в классах преподавателей школы
- весенние концерты, посвященные Международному Дню 8 Марта
- отчетные концерты отделений школы
- годовой отчетный концерт школы.

В течение года учащиеся с родителями посещают интересные мероприятия нашего города: концерты Вятского оркестра русских народных инструментов им. Ф.И.Шаляпина, Вятского симфонического оркестра им. В.А.Раевского, камерного оркестра, выставки, музеи.

3.6. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность.

Количество проведенных Учреждением концертно-просветительских мероприятий для населения города Кирова и Кировской области – 103. Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и солистами для различных категорий населения: родителей, учащихся средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; воспитанников детских садов, интернатов; для ветеранов; а также посетителей и зрителей культурно-досуговых учреждений и общественных организаций.

Концертная и выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

В Учреждении постоянно действуют детские и педагогические творческие коллективы:

- Образцовый коллектив хор хорового отделения «Романтики»;
- Образцовый коллектив хор мальчиков «Парус»;
- Образцовый хореографический коллектив «ТанцПространство»;
- Ансамбль скрипачей старших классов «Волшебный смычок»;
- Ансамбль скрипачей младших классов «Весёлые скрипки»;

- Хор младших классов хорового отделения «Ручеёк»;
- Хор младших классов инструментального отделения «Родничок»;
- Оркестр народных инструментов;
- Ансамбль гусляров;
- Ансамбль домристов;
- Вокальный ансамбль преподавателей «Рапсодия».

Главными событиями 2019 года стали юбилеи: 40-летие хорового и 20-летие хореографического отделений. Концерты, посвященные юбилейным датам, состоялись в Детской филармонии «Волшебных звуков черно-белый ряд», в Концертном зале органной и камерной музыки «Счастье приходит с песней», в Библиотеке имени А.И. Герцена «Радуга песен» и во Дворце культуры «Родина» - «Добро пожаловать! Посторонних нет!».

В апреле 2019 года состоялся Отчетный концерт школы. Зрители Вятской филармонии и учащиеся стали свидетелями необыкновенной истории. Они открывали тайну «Третьей планеты». А тайна в чем? В том, что мир искусства – это важная часть жизни человека и творят её – мечтатели! Юные музыканты познакомили зрителей с миром искусства – песнями, танцами, звучанием различных музыкальных инструментов. В фойе Вятской филармонии была оформлена выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства «Разноцветный мир».

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов с другими учреждениями культуры и искусства, направленных на выявление одаренных детей.

Международный проект Ежегодная премия в области детского и молодежного искусства «ARTIS-2019»:

- образцовый коллектив хор мальчиков «Парус» руководитель Роговцова Е.Д., концертмейстер Князева Т.В..
- фортепианный дуэт Бакулина Мария и Марьина Дарья преподаватели Рыбакова С.В., Шахторина Н.И.

Всероссийские культурно-образовательные проекты:

- Федеральная программа национального проекта «Образование» проект «Успех каждого ребенка»:

  - Родительское собрание «Регулярные домашние задания и помощь родителей – залог успешного обучения» преп. Заслуженный работник культуры РФ Мерзлова Л.Г.;

  - Открытый урок для родителей «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание» преп. Питиримова Л.В.;

  - Доклад «Современный учитель, современный ученик» на Педсовете преп. Макришина Т.В.
- Образовательный проект «Воссоединение Крыма и России». Праздничный концерт - «Россия - Родина моя».
- Музейная практика «Петербургский художник» в г. Санкт-Петербурге для учащихся отделения изобразительного искусства.

- Проект на 2019-2022 годы по празднованию 350 – летия со дня рождения Петра I. Концерт для родителей и учащихся «Музыкальная жизнь Петровской эпохи».
- Национальный проект, посвященный 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского. Беседа-концерт для учащихся «История международного конкурса им. П.И. Чайковского».
- Проект «Танцевальная деревня» всероссийского фестиваля детского танца в Республике Мордовия г. Ковылкино. Участие хореографического коллектива «ТанцПространство» в 5 конкурсах: «Небо танцует», «Dance solo», «Вятская карусель», «ТанцЭксперимент», «Dance space».
- Проект «Библионочь». Состоялась выставка победителей школьного открытого конкурса «Мир искусства глазами детей» в библиотеке имени А. Пушкина и сольный концерт Бакулиной Марии и Марьиной Дарьи «Когда рояль поет дуэтом» в библиотеке имени А. Герцена.
- Проект «День славянской письменности». Участие в сводном хоре хоровых коллективов «Парус», «Романтики».

Областные проекты:

- Проект Детского фонда «Одаренные дети». Стипендиат - Скрябина Ирина, учащаяся 5 класса изобразительного искусства, преподаватель Усатова Е.Д.
- Проект «Областной педагогический АРТ-форум». Выставка учащихся отделения изобразительного искусства.
- Проект «Симфония на колесах». Участник Василевский Лев учащийся 6 класса отделения народных инструментов преподаватель Катюхина Т.Б.
- Проект «Если звезды зажигают». Концерт учащихся ДМШ и ДШИ лауреатов фестивалей и конкурсов с духовым оркестром ККМИ им. И.В. Казенина под руководством В.И. Семишкура. Участие дуэта гобоистов Четвериков Георгий и Бабинцев Дмитрий преп. Ячменев И.Г.
- Проект XXIV-е Свято-Трифоновские образовательные чтения, посвященные духовно-просветительской деятельности преподобного Трифона Вятского. Участие хора «Родничок» в концерте духовной музыки.
- Проект «Времена года» инклюзивный бал, посвященный А.С.Пушкину. Участие в концерте вокального ансамбля народной песни «Забавушка».
- Проект «Авторы-дети». В оформлении сборника III Кировского областного детско-юношеского литературного конкурса в Библиотеке им. А.И.Герцена приняли участие Чучкалова Елена, Лобанова Полина, Трапезникова Екатерина, Паглазова Дарья, Шиляева Ольга учащиеся отделения изобразительного искусства.
- Региональная акция Детского фонда «Дни белого цветка». Участие в программе «Защитим детей от туберкулеза» - благотворительные средства собранные Учреждением переданы в Детский фонд.
- **Городской проект** «Гордость Вятки».
  «Гордостью Вятки» стал Фортепианный дуэт Бакулиной Марии и Марьиной Дарьи, преподавателей Шахториной Н.И. и Рыбаковой С.В.

Согласно учебного плана состоялись отчетные концерты отделений школы:

- «Как у наших у ворот» отделения народных инструментов;
- «Музыка нашего детства» оркестрового отделения;
- «Звездное путешествие» фортепианного отделения.

Все они прошли с большим успехом.

В декабре состоялся «Рождественский концерт» хоровых коллективов в Социально-культурном центре «Семья». Для создания Рождественского настроения, коллективы подготовили программу из новогодних и рождественских песен, колядок. Концерт получился тёплым, интересным и праздничным.

Традиционное новогоднее представление «Приключения в Зазеркалье» состоялось во Дворце культуры «Космос» для учащихся подготовительных групп и младших классов нашей школы. Интерактивное шоу, игры, развлечения, новогоднее представление - всё это волшебство подготовлено силами преподавателей и учащихся хореографического отделения. В завершении праздника, детям подарили долгожданные подарки.

Концерты и выставки организованные школой в 2019 г.

1. Персональная выставка «Дебют» Ирины Скрябиной, учащейся 5 класса отделения изобразительного искусства преподаватель Усатова Е.Д.. Выставка состоялась в Региональном отделении Детского фонда Кировской области и Дворце культуры «Космос».
2. «Волшебных звуков черно-белый ряд» в Детской филармонии.
3. «Счастье приходит с песней» в Концертном зале органной и камерной музыки.
4. «Радуга песен» в Библиотеке имени А.И. Герцена.
5. «Добро пожаловать! Посторонних нет!» во Дворце культуры «Родина».
6. «Тайна третьей планеты» в Вятской филармонии.
7. «Как у наших у ворот» в Детской филармонии.
8. «Музыка нашего детства» в Детской филармонии.
9. «Звездное путешествие» в Детской филармонии.
10. Новогоднее представление «Приключения в Зазеркалье» во Дворце культуры «Космос».
11. Выставка «Филейские коты» в Библиотеке № 20.
12. Концерт «Когда рояль поет дуэтом» в библиотеке имени А. Герцена, зал школы.
13. Персональная выставки Чирковой Арины, учащейся 3 класса отделения ИЗО в МКДОУ №49 «Улыбка».
14. «Рожденные в СССР», посвященный Дню пожилых людей в городском клубе ветеранов.
15. «Рождественский концерт» в СКЦ «Семья».
16. Выставка «Зимнее настроение» в Вятской филармонии.
17. Выставка работ учащихся отделения ИЗО в Институте развития образования Кировской области.

Тематические концерты-беседы для воспитанников детских садов (№№ 40, 33, 170, 149, 97, 209, 150, 40, 163, 143, 149, 124) и учащихся школ микрорайона:

1. «Нравится? Приходите к нам учиться».
2. «Поет волшебница-скрипка».
3. «День рождения музыки».
4. «Зимушка –зима».
5. «Где музыка берет начало?».
6. «Здравствуй, фортепиано».
7. «Здравствуй, музыка».
8. «Гармония весны».
9. «Композиторы детям».
10. «Что услышал композитор».
11. «Приходите к нам учиться».
12. «Падают, падают листья».
13. «Музыкальная шкатулка».
14. «Музыкальные картинки».
15. «Знакомство со скрипкой».
16. «Осенний вернисаж».
17. «Знакомство с музыкальными инструментами».
18. «Музыкальная сказочница Жанна Металлиди».
19. «Птица-музыка» для группы раннего развития СОШ № 2.
20. «До, ре, ми» для группы раннего развития СОШ № 2.
21. «Музыка нас сдружила» для учащихся Гимназии № 46.
22. «Музыка дружбы» для учащихся СОШ № 60.
23. «Музыка – волшебная страна» концерт для учащихся СОШ № 10.
24. «Первые снежинки» концерт для учащихся СОШ № 42.
25. «Музыка – волшебная страна» концерт для учащихся СОШ № 42.
26. Выпускной вечер школы во Дворце молодежи.
18. Выставка «Жил-был кот» в Детской филармонии.
19. Выставка «Разноцветный мир» во Дворце культуры «Космос».
20. Выставка «Весеннее настроение» в ДХШ.

Участие в концертах и выставках разного уровня.

1. Выступление в Гала-концерте всероссийского конкурса камерно-ансамблевой музыки «Созвучие».
2. Участие учащихся отделения изобразительного искусства в областной методической выставке «Арт-форум».
3. Выступление в областном концерте, посвященном духовно-просветительской деятельности преподобного Трифона Вятского.
4. Выступление в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества в СОШ № 42.
5. Выступление в музыкально-литературной композиции для учащихся СОШ №2, посвященной 75-летию снятия блокады Ленинграда.

6. Выступление хоровых коллективов в юбилейном концерте профессора Нижегородской консерватории, композитора Сергея Смирнова в ККМИ имени И.В.Казенина.
7. Выступление хоровых коллективов в авторском концерте заслуженного работника культуры РФ, композитора Гребёнкина В.С. «Штрихи к портрету Большого Мастера».
8. Выступление Хора мальчиков «Парус» в концерте «Поют и играют мальчишки!» в Вятской филармонии.
9. Выступление учащиеся младших классов в трёх городских концертах «Дебют».
10. Выступление в городском концерте скрипачей 1-2 классов «Первые шаги».
11. Выступление хореографического ансамбля «ТанцПространство» на юбилейном концерте Танцевального Театра «Адрес детства».
12. Выступление хора мальчиков «Парус» в спектакле-концерте «В ожидании Победы» в Кировском Драматическом театре.
13. Выступление хореографического ансамбля в концерте танцевального коллектива «MODERN BOOM BALLET» «Итоговый показ».
14. Выступление учащихся хореографического отделения на мероприятии чествования лучших учеников Физико-математического лицея во Дворце молодежи.
15. Выступление учащихся хореографического отделения в концерте коллектива «Балет 13 квартал».
16. Выступление учащихся хореографического отделения на мероприятии «Гордость Вятки».
17. Работы учащихся отделения изобразительного искусства вошли в сборник «Авторы - дети». Презентация в библиотеке имени А.Герцена.
18. Выступление ансамбля народной песни «Забавушка» в концерте, посвященном встрече лауреатов премии имени Леонида Дьяконова в Библиотеке № 16.
19. Выступление в городском концерте «Музыкальный спор» в Детской филармонии.

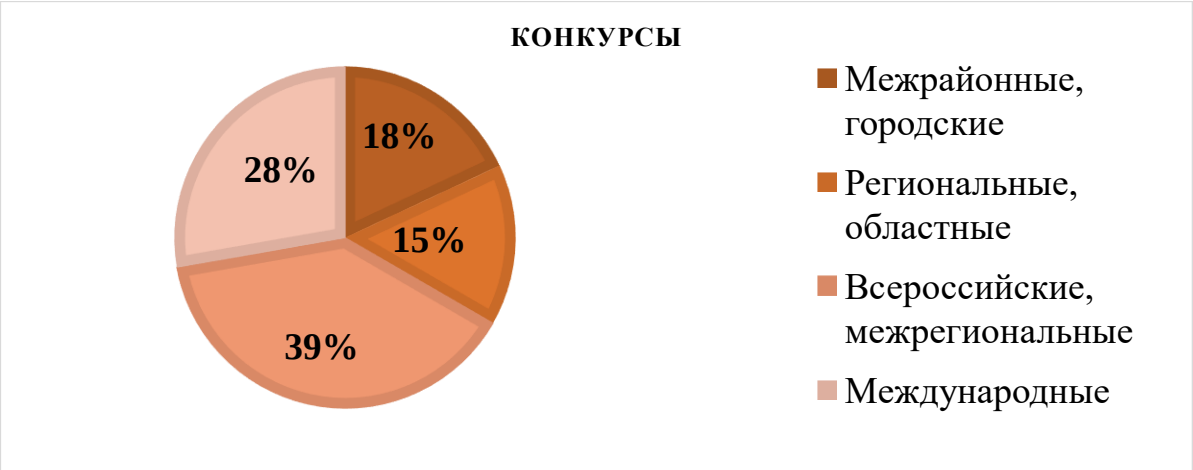
В течение года в школе активно велась выставочная деятельность, и осуществлялось сотрудничество с различными творческими образовательными организациями и организациями культуры и искусства. За отчетный период было организовано 10 выставок. Эти выставки учащихся посетили выставки более 3000 человек.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам смотров, фестивалей и конкурсов различных уровней. Обучающиеся Учреждения активно участвуют в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, региональных, межрайонных конкурсах, фестивалях и выставках и получают награды, благодарности и поощрения.

За период январь - декабрь 2019 года, 587 обучающихся приняли участие в 72 конкурсах и фестивалях:

Уровень конкурса	Количество конкурсов и фестивалей
Международного	20
Всероссийского, межрегионального	28
Регионального, областного	11
Межрайонного, городского	13

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая.



Международные конкурсы

	Наименование	количество участников /из них лауреатов и дипломантов
1	Международный дистанционный творческий конкурс «Эти забавные животные»	5/1
2	Международный дистанционный творческий конкурс юных художников «Пас, удар, гол!»	2/-
3	Международный дистанционный открытый художественный конкурс «Юный художник России - 2019»	14/-
4	Международная дистанционный олимпиада г.Уфа по изобразительному искусству и слушанию музыки	8/7
5	Международная дистанционный викторина по музыке «В мире музыкальных инструментов»	1/1
6	Международная олимпиада по сольфеджио «До Ре Ми»	4/4
7	Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE»	Хор. коллектив 1/1

8	Международный фестиваль-конкурс эстрадного танца «Браво» г. Владимир	Хореограф. коллектив 2/2
9	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время чудес» г. Великий Устюг	Ансамбль 2/1
10	Международный конкурс «Казанские узоры» г.Казань	Хор. коллектив 1/1
11	Международный грантовый фестиваль «Чародеи танца» г. Москва	Хореограф. коллектив 1/1
12	Международная дистанционная олимпиада по предмету История искусств «Гений Возрождения»	2/2
13	Международный конкурс детских рисунков телерадиокомпании «Мир» «Дети рисуют Космос» г. Москва	5/1
14	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Пасхальный перезвон» г. Воронеж	7/7
15	Международный фестиваль-конкурс «Беларусь синеокая»	1/1
16	VI Международный конкурс художественных произведений детей и юношества «Белая ворона» г. Саратов	5/5
17	Международный конкурс «Территория звезд» г. Киров	1/1
18	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Арт-Соло» г. Киров	1/1
19	Вручение ежегодной международной премии в области детского и молодежного творчества ARTIS-2019 в г. Санкт-Петербурге	Хор. коллектив 1/1 2/1
20	Международный конкурс детских рисунков «Мы дети космоса»	4/отправлены работы

В Международном конкурсе детских рисунков телерадиокомпании «Мир» «Дети рисуют Космос» (г. Москва) победителем стал Григорий Кононов – его работа отправлена на Международную космическую станцию.

Всероссийские и межрегиональные конкурсы

	Наименование	количество участников /из них лауреатов и дипломантов
1	Всероссийский фестиваль детского танца «Танцевальная деревня» Республика Мордовия д. Ковылкино, 5 конкурсов: «Небо танцует», «Dance solo», «Вятская карусель», «ТанцЭксперимент», «Dance space»	Хореограф. коллектив 1/5

2	Всероссийский конкурс камерно-ансамблевой музыки «Созвучие»	3/1
3	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «ДушеГрея»	Хореограф. коллектив 1/1
4	Всероссийский дистанционный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кокованя!»	7/7
5	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Японские мультяшки»	5/5
6	Всероссийский дистанционный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эволюция»	5/5
7	Всероссийский конкурс методических работ преподавателей ДМШ и ДШИ г. Вологда	2/2
8	Всероссийская заочная олимпиада «PrimaVera»	1/1
9	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима - 2019»	11/11
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ай да, Пушкин!»	3/3
11	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка «Земля талантов»	Ансамбль 12/1 1/1
12	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Попрыгунья» г. Москва	3/1
13	Всероссийский творческий конкурс рисунка и прикладного творчества «Разноцветный урожай» г. Калининград	12/12
14	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Работа с родителями в современных условиях»	1/1
15	II Всероссийский дистанционный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Золотой смычок»	1/1
16	Всероссийский конкурс юных художников «Он сказал: «Поехали!»	11/-
17	Всероссийский конкурс юных художников «Моя Родина – 2019»	7/ отправлены работы
18	Всероссийский конкурс юных художников «Герои любимых мультфильмов»	10/ отправлены работы
19	Межрегиональный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Вятские роднички»	Хор. коллектив 4/4
20	Межрегиональный фестиваль-конкурс полифонической музыки «Полифонические фрески- 2019» г. Киров	2/-
21	Межрегиональный фестиваль «Камерная музыка» в номинации «Камерный ансамбль» г. Киров	4/4
22	I Межрегиональный молодежный фестиваль современного танца «13» г. Киров	Хореограф. коллектив 1/1
23	XIII Межрегиональный конкурс «Наследники Васнецовых» г. Киров	8/-
24	IV Межрегиональный конкурс «Добрый жук» г. Киров	Хореограф. коллектив 3/3 8/8

25	Межрегиональный джазовый фестиваль-конкурс «Vjatka-Soul» г. Киров	1/1
26	Межрегиональный конкурс «Голоса Приволжья» г. Киров	Вокальный ансамбль 14/1 6/4
27	Межрегиональный конкурс «Моя волшебная флейта» г. Киров	2/2
28	Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «ТанцЭксперимент» г. Киров	Хореограф. коллектив 3/3

Региональные и областные конкурсы

	Наименование	количество участников /из них лауреатов и дипломантов
1	Региональный фестиваль искусств «Глинка-фестиваль» г. Киров	5/3
2	Региональный фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Tutti» г. Киров	3/3
3	Региональный фестиваль-конкурс народной музыки «Рождественские встречи» г. Киров	3/2 Вокальный ансамбль 14/1
4	Областной конкурс творческих работ «Вятская роспись: живая традиция»	1/1
5	Областная олимпиада по сольфеджио в ККМИ им. И.В. Казенина	2/2
6	Областная олимпиада по композиции ВятГУ	26/-
7	Областной конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Вятские напевы»	8/5
8	Лаборатория свободного танца «ВоДа» педагог Брежнева Ирина, в рамках лаборатории конкурс юных балетмейстеров г. Киров	1/1
9	III Областной детско-юношеский литературный конкурс в рамках проекта «Авторы-дети» в библиотеке имени А.И.Герцена	5/5
10	II Открытый областной фестиваль хореографического искусства «PERECOP – 2019»	50/1
11	Областная олимпиада по музыкальной литературе	1/1

Межрайонные и городские конкурсы

	Наименование	количество участников /из них лауреатов и дипломантов
1	IV Межрайонный фестиваль семейных ансамблей «Радуга над Вяткой»	2/1
2	I Межрайонный открытый конкурс юных исполнителей на медных и язычковых духовых инструментах «Духовое возрождение»	3/3

3	Межрайонный фестиваль «Оркестровая палитра» в номинации «Юный виртуоз»	1/-
4	Межрайонный фестиваль искусств «Музыкальное содружество»	16/3
5	Межрайонный конкурс творческих работ по муз. литературе, культурологии, истории искусств	2/2
6	Межрайонный фестиваль детского и юношеского творчества «Вятские мотивы»	10/7
7	Межрайонный конкурс инструментальных и вокальных ансамблей «Вместе – это здорово!» г. Кирово-Чепецк	Инструментальные ансамбли 3/3
8	Фестиваль-лаборатория современного танца и перфоманса «ZДВИГ» – Театр на Спасской	Хореограф. коллектив 1/1
9	Открытый городской конкурс изобразительного и прикладного творчества «Мир искусства глазами детей», посвященный «Году Театра»	28/23
10	IV открытый городской конкурс «Мы гордимся»	11/4
11	Городской конкурс «Моя любимая книга» в библиотеке «Благовест»	5/2
12	Открытый городской конкурс-проект «Аз, Буки, Веди. Тайна русской азбуки» в библиотеке Имени А.И. Герцена	24/6
13	Городской творческий конкурс «Максим Горький: взгляд из XXI века»	6/3

Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Мир искусства глазами детей», посвященный Году театра, получил статус городского.

В конкурсе приняли участие 157 юных художников и скульпторов в возрасте от 5 до 17 лет из «Детской художественной школы», «Детской школы искусств «Рапсодия», «Детской школы искусств» г. Котельнича, «Вятской детской школы искусств», «Радужнинской школы искусств», Дома культуры «Заречный», Детской студии изобразительного творчества «Радуга» г. Кирова, «Центра развития творчества детей и юношества города Кирова», Дома детского творчества «Вдохновение», Средней общеобразовательной школы № 62 имени А.Я. Опарина, Средней общеобразовательной школы д. Шихово. Для многих участников конкурс стал первой ступенькой в большой мир искусства.

Работы, представленные в номинации «Живопись», «Графика», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», оценивало авторитетное жюри: Кириллова Наталья Глебовна - старший преподаватель кафедры технологии и дизайна Вятского государственного университета; Зубарева Нелли Павловна - преподаватель Вятского художественного училища имени А. А. Рылова, председатель жюри - доцент кафедры дизайна и изобразительного искусства Вятского государственного университета, члена Союза художников России Геннадий Алексеевич Софронов. Лучшие работы победителей были отобраны членами жюри для итоговой выставки в Центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина.

В 2019 году увеличилось количество школьных конкурсов:

1. «Жил-был кот» конкурс изобразительного и прикладного творчества преподаватель Ушакова-Стародумова Е.В.
2. «Семейные традиции» конкурс изобразительного и прикладного творчества преподаватель Ушакова- Стародумова Е.В.
3. «Если добрый ты…» конкурс по вокалу, посвященный творчеству Я.Дубравина преподаватель Клестова С.В.
4. «Юный виртуоз» конкурс пианистов преподаватель Шахторина Н.И.
5. «Оркестровая палитра» конкурс юных скрипачей преподаватель Матюхина Н.П.
6. «Танцуем шутя, или шутим танцуя» конкурс творческих работ учащихся хореографического отделения преподаватель Слобожанинова О.В.
7. «Свой танец» конкурс юного балетмейстера преподаватель Слобожанинова О.В.
8. «Я играю и пою» конкурс на хоровом отделении преподаватель Князева Т.В.
9. Конкурс рисунков и поделок «Моя мама лучше всех» преподаватели Кочурова М.А., Клестова С.В.
10. «Бегите мои пальчики» конкурс на лучшее исполнение этюдов преподаватель Кузнецова Н.А.

Активность участия обучающихся в конкурсно-фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед по сравнению с предыдущим годом положительная и стабильная в сторону увеличения на Международном и Всероссийском уровнях. Набирает обороты выставочная деятельность школы.

Необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертно-выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности путем участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

4.1.Анализ качества кадрового обеспечения.

В течение 2019 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения (Кощеева М.Ю. – концермейстер, преподаватель фортепиано; Шонина А.М. – преподаватель класса домры; Паскарь И.В., Помелов В.С. – преподаватели класса баяна;

Кардакова Т.А. – преподаватель теоретических дисциплин; Рыбакова С.В. – преподаватель фортепиано; Колыванова Е.В. - концертмейстер);
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения в систематической работе городских методических объединений.

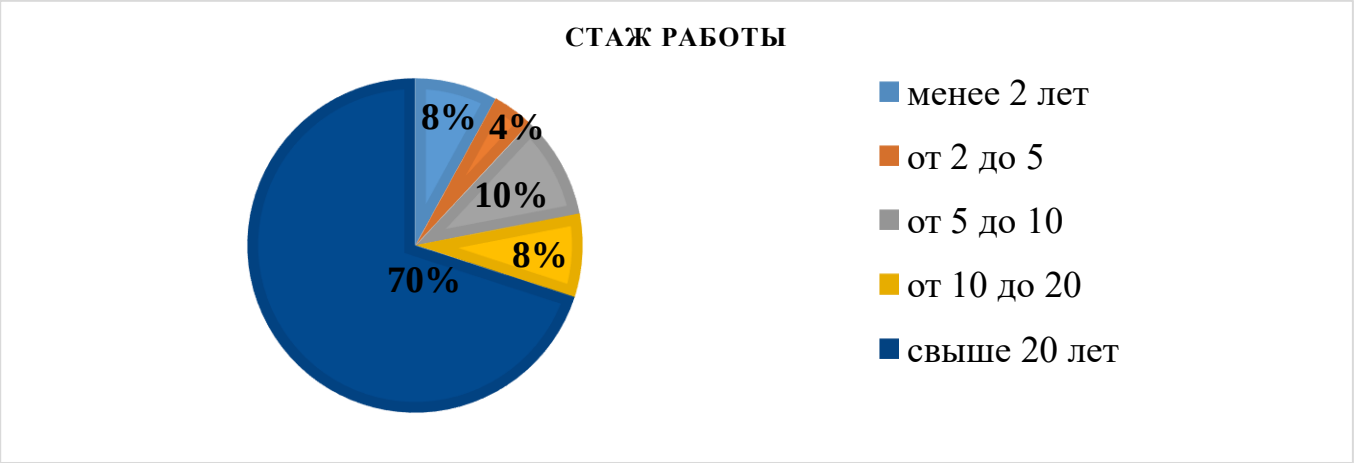
Сведения об административно-управленческом персонале

Должность (в том числе)	Ф.И.О.	Образование, квалификация, специальность по диплому	Стаж административной работы		Общий педагогический стаж
			общий	в данном учреждении	
Директор	Попцова Валентина Аркадьевна т. 8(8332)538-336	Высшее – Кировский государственный педагогический институт им. Ленина, учитель русского языка и литературы; Кировский филиал государственно-бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный институт искусства и культуры» по программе «Менеджмент социально-культурной деятельности»	41	41	47
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кардакова Татьяна Львовна т. 8(8332)538-349	Высшее – Кировский государственный педагогический институт им. Ленина, учитель русского языка и литературы; Кировский филиал государственно-бюджетного	22	22	46

		образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный институт искусства и культуры» по программе «Менеджмент социально-культурной деятельности»			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сташкунене Екатерина Александровна т. 8(8332)538-349	Высшее – Пермский государственный институт искусства и культуры; художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель.	5	3	18
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Деветьяров Муса Сингатуллович т. 8(8332)538-336	Высшее – Всесоюзный заочный финансово-экономический институт, экономист, финансы и кредит	19	6	-

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников	Образование			Стаж работы					Квалификационная категория		
	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	соответствие
50 (штатных сотрудников)	**37**	**11**	**2**	**4**	**2**	**5**	**4**	**35**	**26**	**8**	**16**



В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. В 2019 году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер-классах.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	КПК, переподготовка (наименование курсов, кто проводит, место проведения, дата)	Мастер-классы (кто проводит, место проведения, дата)
1	Кардакова Т.А.	КОГБУДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Основные аспекты преподавания музыкально-теоретических дисциплин» с 13 по 17 мая 2019 года в объёме 72 часов	
2	Макришина Т.В.		
3	Кардакова Т.А.	Управление культуры администрации города Кирова, МБУ «Детская филармония». Курс обучения теоретических и практических занятий в рамках семинара-практикума по эстрадному вокалу Людмилы Симон. 24-25 мая 2019 г. в объёме 24 часов.	
4	Кардакова Т.А.	КОГБУДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» по дополнительной образовательной программе обучения специалистов по настройке и ремонту музыкальных инструментов по модулю «Клавишные инструменты» в объёме 64 часов, 8 июня 2019 г. г. Киров	
5	Матюхина Н.П.	КОГБУДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Методика преподавания и практика исполнительства в классе струнно-смычковых инструментов» с 16 по 20 сентября 2019 годав объёме 72 часов	
6	Казарян С.Г.	ООО «Столичный учебный центр» курсы повышения квалификации по программе «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» с 12	

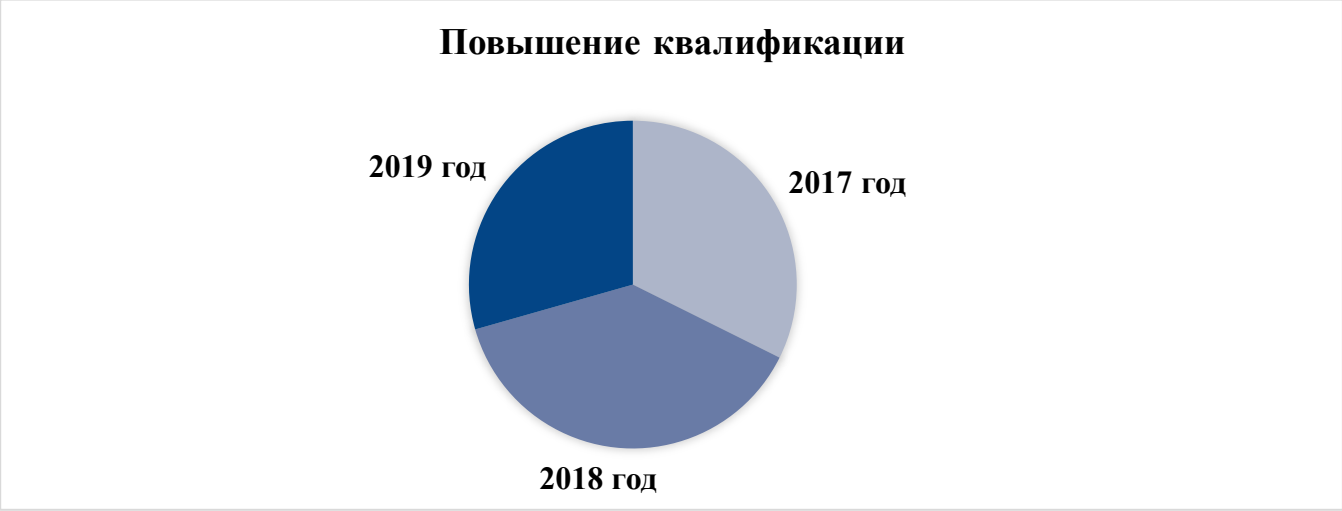
		по 26 ноября 2019 г., г. Москва	
7	Шахторина Н.И.	КОГБУДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Традиционные и инновационные методы обучения в классе фортепиано» с 21 по 25 января 2019 года в объёме 72 часов	
8	Рыбакова С.В.		
9	Белова О.В.	КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» по дополнительной профессиональной программе «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя» с 03 по 06 июня 2019 г. в объёме 72 часов	
10	Аревкова Н.А.		
11	Ившин Р.Б.		
12	Слобожанинова О.В.		
13	Шахторина Н.И.		
14	Ившин Р.Б.	КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства руководителя хореографического коллектива» в объёме 72 часов с 28 октября по 01 ноября 2019 года	
15	Аревкова Н.А.		
16	Слобожанинова О.В.		
17	Усатова Е.Д.	ООО «Столичный учебный центр» курсы повышения квалификации по программе «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» с 03 сентября 01 октября 2019 г., г. Москва	
18	Усатова Е.Д.	ООО «Столичный учебный центр» курсы повышения квалификации по программе «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФОГОС» с 26 июля по 13 августа 2019 г., г. Москва	

19	Шахторина Н.И.	КОГБУДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные технологии преподавания. Теория и практика» по теме «Исполнительское мастерство современного концертмейстера» с 26 по 30 ноября 2019 г в объёме 72 часов	
20	Шахторина Н.И.		Круглый стол на тему «Развитие дополнительного образования детей: проблемы и перспективы» В рамках XIV Международного фестиваля-конкурса «Время Чудес» 28 января 2019 г
21	Рыбакова С.В.		
22	Сташкунене Е.А.		Творческая школа кандидата искусствоведения, руководителя Методического хорового центра г. Москвы, художественного руководителя и дирижёра Детского хора «Аврора» Беляевой А.Н. на курсах повышения квалификации по теме «Современное хоровое исполнительство и вопросы музыкальной педагогики» 19 февраля 2019 г.
23	Князева Т.В.		
24	Клестова С.В.		
25	Шахторина Н.И.		
26	Роговцова Е.Д.		Круглый стол на тему «Развитие дополнительного образования детей: проблемы и перспективы» В рамках XXXII Международного фестиваля-конкурса «Казанские Узоры» 30 марта 2019 г
27	Князева Т.В.		
28	Белова О.В.		Мастер-класс преподавателя Кировского колледжа музыкального искусства имени И.В. Казенина Гальцовой Эллы Юрьевны на методической секции предмета по выбору ММО г. Кирова 23 марта 2019 г
29	Курочкина А.С.		
30	Сташкунене Е.А.		Творческая школа кандидата искусствоведения, руководителя Методического хорового центра г. Москвы, художественного руководителя и дирижёра Детского хора «Аврора» Беляевой А.Н. на курсах повышения квалификации по теме «Современное хоровое
31	Клестова С.В.		
32	Князева Т.В.		

33	Шахторина Н.И.		исполнительство и вопросы музыкальной педагогики» 19 февраля 2019 г.
34	Мерзлова Л.Г.		Мастер – класс доцента Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, солистки государственной филармонии, Заслуженной артистки РФ, лауреата международных конкурсов Ариадны Анчевской. 9-11 марта 2019 года, г. Киров
35	Матюхина Н.П.		
36	Мерзлова Л.Г.		Мастер – класс профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Заслуженного артиста РФ Тростянского А.Б. в рамках III межрегионального фестиваля «Камерная музыка» 17 марта 2019 г.
37	Матюхина Н.П.		
38	Мерзлова Л.Г.		Мастер – класс доцента, заведующего кафедрой народных инструментов ГМПИ им. Ипполитова-Иванова, художественного руководителя Государственного академического русского народного ансамбля «Россия» имени Л.Г. Зыкиной Д.С. Дмитриенко в рамках регионального конкурса-фестиваля оркестров и ансамблей «TUTTI» 28-29 марта 2019 г, г. Киров
39	Матюхина Н.П.		
40	Россохина О.И.		Мастер-класс преподавателя Российской академии музыки имени Гнесиных г. Москва Фёдорова Сергея Сергеевича 15 февраля 2019 года
41	Деветьярова Э.Р.		Творческая школа руководителя отдела музыкально-теоретических дисциплин Государственного музыкального училища имени Гнесиных, лауреата Всероссийских конкурсов Наталии Валентиновны Бойцовой г. Москва по теме «Традиционные и новые формы работы в курсе музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ» 14 мая 2019 г
42	Дружинина Е.В.		
43	Меркушева М.А.		Методическая школа «Проблемы музыкальной фортепианной педагогики» директора Средней специальной музыкальной школы
44	Казарян С.Г.		

45	Трушкова Л.И.		при Казанской консерватории им. Н.Г. Жиганова, преподавателя специального фортепиано Маршанского Дениса Борисовича 23 марта 2019 г, г. Киров
46	Усольцева С.И.		
47	Дёмышева Н.И.		Мастер-класс заведующей отделением «Специальное фортепиано» Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского , солистки Москонцерта Натальи Богдановой в рамках культурно-образовательного проекта творческой школы для юных музыкантов- учащихся ДМШ и ДШИ города Кирова «Провинция-Столица» 17 июня 2019 г, г. Киров
48	Меркушева М.А.		Практический семинар преподавателя предметно-цикловой комиссии «Специальное фортепиано» Кировского колледжа музыкального искусства им. И.В. Казенина Наталии Юрьевны Рябенковой на тему «Основные направления в работе над полифоническими произведениями» 03 декабря 2019 г.
49	Шахторина Н.И.		
50	Клестова С.В.		КОГБУДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» семинар «Внедрение профессиональных стандартов в деятельность детских школ искусств» 10 декабря 2019 года
51	Попцова В.А.		
52	Клестова С.В.		Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектная деятельность как модель образовательного пространства Детских школ искусств» 25-26 января 2019 г. Новоуральск
53	Ячменёв И.Г.		Мастер-класс лауреата международных конкурсов, солиста и официального представителя «K.GE.Oboes» Алексея Балашова 1-3 ноября 2019 г
54	Солохненко Ю.В.		Мастер-класс преподавателя по вокалу Кировского колледжа музыкального искусства им. И.В.Казенина

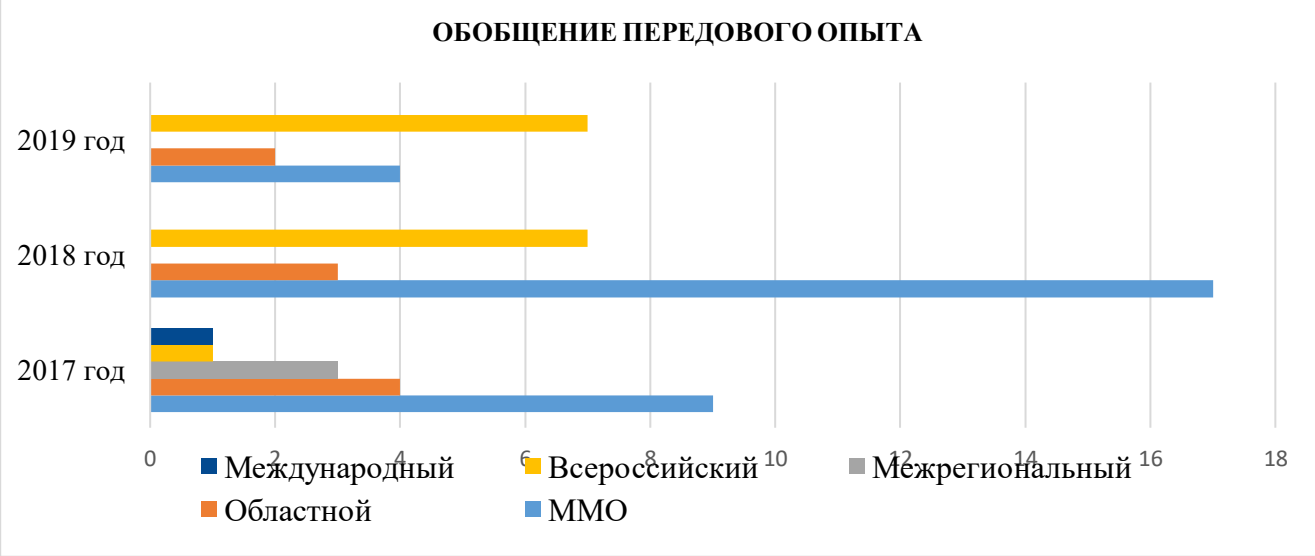
			АнныВладимировны Найдёновой на тему «Работа с вокалистами разного уровня подготовки на начальном этапе развития голоса» 01 ноября 2019 г.
55	Кардакова Т.А.		Семинар-практикум секции по специальности «Дошкольное образование» межрайонного методического объединения города Кирова «Уроки творчества» 01.11.2019 г.
56	Князева Т.В.		Круглый стол в рамках Ежегодной международной премии в области детского и молодежного творчества «ARTIS – 2019», 9 декабря 2019 г., С-Петербург.
57	Роговцова Е.Д.		
58	Шахторина Н.И.		
59	Рыбакова С.В.		



4.2. Обобщение передового опыта, участие в методических мероприятиях.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (количество)				
	В рамках ММО	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
Выступления с сообщениями, докладами, презентациями по общим вопросам педагогики, дидактики, психологии, социологии, худ. краеведения	4	-	-	-	-
Представление методических разработок,	-	-	-	-	-

аранжировок, обработок, нотных текстов.					
Проведение открытых уроков, мастер-классов	-	1	-	-	-
Представление опыта работы в системе повышения квалификации	-	1	-	-	-
Результаты участия в профессиональных конкурсах	-	-	-	5	-
Публикации в средствах массовой информации, научно-методических изданиях	-	-	-	2	-



Формами и направлениями методической деятельности Учреждения являются:

Подготовка и участие в методических семинарах:

- семинар преподавателя Колледжа музыкального искусства имени И.В. Казенина Н.Ю. Рябенковой «Основные направления в работе над полифоническими произведениями. Разбор двухголосных инвенций И.С.Баха» посетили Меркушева М.А., Рыбакова С.В., Шахторина Н.И.;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектная деятельность как модель образовательного пространства» в ДШИ г. Новоуральска посетила Клестова С.В.;
- семинар «Создание успешного коллектива» Сергея Пичуричкина посетила преподаватель хореографического отделения Слобожанинова О.В.

Разработка оценочных материалов:

Преподаватели - теоретики ДМШ и ДШИ города Кирова в декабре 2019 г. проводили срезовую работу по сольфеджио в 4 классе ДПП, подготовленную нашими преподавателями теоретического отделения Деветьяровой Э.Р. и Дружининой Е.В.

Подготовка докладов и методических сообщений, проведение открытых уроков в рамках работы ММО:

- открытый урок по Народно-сценическому танцу с учащимися 5 класса провела Елкина Л.В., концертмейстер Паскарь И.В.;

- в городском мероприятии «Господин Канон» в ПДМШ приняли участие учащиеся 2-5 классов по ДПП преподавателей Деветьяровой Э.Р. и Дружининой Е.В.;
- открытые уроки с учащимися 1 класса по скульптуре для студентов ВятГУ факультета педагогики и психологии «Начального и дошкольного образования» подготовила и провела преподаватель отделения ИЗО Софронова Н.В.
- открытый урок с ансамблем скрипачей «Веселые скрипки» и методическое сообщение «Игровая методика в классе ансамбля как средство мотивации к творчеству» в рамках курсов повышения квалификации и межрайонного методического объединения «Струнные инструменты», был показан Матюхиной Н.П.;
- открытый урок с учащимися 6 лет по теме: «Специфика организации учебного процесса на уроке хореографии в подготовительной группе с учетом различной исходной подготовки учащихся» провела Слобожанинова О.В.

Участие в мастер-классах учащихся и преподавателей школы:

- Бутылева Мария и Бажин Арсений - в мастер-классе С.Федоровой Кировского музыкального искусства им. И.В.Казенина (преподаватели Россихина О.И., Питиримова Л.В.);
- учащиеся хореографического отделения посетили мастер-класс в рамках конкурса «Танцевальная деревня», а также мастер-класс Ольги Огородниковой, (преподаватели Ившин Р.Б., Аревкова Н.А.);
- учащиеся 4, 5 классов инструментального отделения приняли участие в мастер-классах теоретика Н.Бойцовой г. Москва, (преподаватели Деветьярова Э.Р., Дружинина Е.В.);
- в творческой школе руководителя методического хорового центра г.Москвы, художественного руководителя хора «Аврора» Беляевой А.Н. в рамках курсов повышения квалификации в качестве иллюстратора мастер-класса участвовали хоровые коллективы школы: «Романтики» (руководитель Клестова С.В., концертмейстер Князева Т.В.) и хор старших классов инструментального отделения (руководитель Сташкунене Е.А., концертмейстер Шахторина Н.И.).
- преподаватели фортепианного отделения посетили мастер-классы:
  Маршанского Дениса Борисовича, преподавателя Казанской консерватории;
  Артоболевской Анны Даниловны, преподавателя Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского г.Москвы;
- в рамках фестиваля-конкурса «Полифинические фрески» преподаватели посетили мастер-классы с Натальей Богдановой и с Сергеем Лукиным;

- мастер-класс с Ариадной Анчевской, посетили и приняли активное участие Людмила Георгиевна Мерзлова с Савелием Тыртовым. Пассивными слушателями были Матюхина Н.П., Банникова М.В.;
- мастер-класс с Александром Борисовичем Тростянским в рамках III межрегионального фестиваля «Камерная музыка» - Матюхина Н.П., Мерзлова Л.Г., Банникова М.В.;
- мастер-класс с Гальцовой Эллой Юрьевной, в рамках ММО преподавателей предмета по выбору посетили преподаватели Белова О.В. и Курочкина А.С.;
- учащиеся 2-4 классов хореографического отделения и преподаватели Ившин Р.Б. и Аревкова Н.А. принимали участие в мастер-классе и постановке Андрея Бейча; в мастер-классе Александра Андрияшкина и Антона Косова в рамках конкурса «ТанцЭксперимент».

Школьные открытые уроки преподавателей:

- «Начальные этапы работы в классе баяна и аккордеона» - Паскарь И.В.
- «Образ России и судьба человека в произведении Г.В. Свиридова «Поэма памяти Сергея Есенина» в 7 классе хорового отделения - Южанина О.А.
- Открытый урок с учащимися 3 класса Куковякиным Сергеем и Белёвым Никитой - Помелов В.С..
- «Раз ступенька, два ступенька – будет песенка» с учащимся 1 класса Бажиным Арсением - Питиримова Л.В.;
- «Работа над унисоном в младшем хоре» в 1 классе хорового отделения - Кочурова М.А.;
- «Начальные этапы работы по предмету «Постановка голоса» с учащейся 3 класса хорового отделения Даниловаой Маргаритой - Солохненко Ю.В.;
- «Первые шаги. Начальный период обучения игре на гуслях звончатых» с учащейся 3 класса Власовой Эвелиной - Питиримова Л.В.;
- «Трудности работы с детьми – инвалидами» с учащимся Тарасовым Всеволодом - Шахторина Н.И.;
- Открытые уроки в 1 классе ДПП по предметам Сольфеджио и Слушание музыки - Макришина Т.В.;
- Методическое сообщение «Воспитание интереса к занятиям музыкой у детей в классе баяна» - Помелов В.С.;
- Сообщение «Шрифт в скульптуре» - Софронова Н.И.;
- Сообщение «Декоративный натюрморт» во 2 классе отделения ИЗО - Ушакова-Стародумова Е.В.;
- Сообщение «Оформление методических материалов» - Клестова С.В.

Подготовка и проведение сольных концертов и творческих вечеров, персональных выставок:

- прошли персональные выставки:

- Ирины Скрябиной, учащейся 5 класса отделения ИЗО, преподаватель Усатова Е.Д.;
- Виктории Цацко, учащейся 4 класса отделения ИЗО, преподаватель Макарова Л.А.;
- Вылегжаниной Ангелины, учащейся 5 класса отделения ИЗО, преподаватель Усатова Е.Д.;
- Ситниковой Софьи, учащейся 5 класса отделения ИЗО, преподаватель Усатова Е.Д.;
- Юкляева Максима, учащегося подготовительной группы отделения ИЗО, преподаватель Котельникова Т.В.

Участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей:

- Попцова В.А. работа в жюри Городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве»;
- Ячменев И.Г. - в Региональном фестивале искусств «Глинка-фестиваль»;
- Попцова В.А. в межрегиональном фестивале-конкурсе хоровых коллективов «Вятские роднички»;
- Попцова В.А. на соискании «Стипендии Управления культуры»;
- Слобожанинова О.В. – член жюри на соискании «Стипендии Управления культуры»;
- Мерзлова Л.Г. – председатель жюри межрайонного фестиваля «Окестровая палитра»;
- Усатова Е.Д. – член жюри городского конкурса «Педагогическое талант искусстве» (изобразительное искусство);
- Сафронова Н.И. – приглашена председателем экзаменационной комиссии в ДШИ «Пастораль».

Участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства и методических работ:

- Демышева Н. А. подготовка победителя XXXII Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного» в номинации: Детские исследовательские работы и проекты, «Фортепиано – лучший музыкальный инструмент»;
- Демышева Н.А. Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Лучшая методическая разработка», тема: «Современные формы и приёмы работы преподавателя с учащимися в классе фортепиано»;
- Усольцева С. И. Диплом III степени Всероссийского конкурса методических работ преподавателей детских музыкальных, художественных школ и детских школ искусств, г. Вологда;
- Брыткова Н.В. Диплом III степени Всероссийского конкурса методических работ преподавателей детских музыкальных, художественных школ и детских школ искусств, г.Вологда;

- Роговцова Е.Д. Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Работа с родителями в современных условиях».

Публикации:

- Аревкова Н. А., Ившин Роман Борисович публикация на сайте www.konkursidei.ru «Проект внеклассного мероприятия «Посвящение в танцоры»;
- Усатова Е. Д. публикация на сайте infourok.ru «Преемственность графического содержания изобразительного искусства в начальном, среднем и старшем звене школы с углубленным изучением изобразительного искусства».

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Недостаточно укомплектована учебной литературой по предметам: слушание музыки, история хореографии, история изобразительного искусства, беседы об искусстве ввиду отсутствия изданий.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствие уровня и качества подготовки выпускников. Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутришкольном контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя наблюдения, обследования, проверки, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения. Зачеты и академические концерты проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года. По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутришкольного контроля, проводимые в 2019 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4.4. Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

У Учреждения налажены давние партнёрские отношения с учебными заведениями города и области.

В 2019 году на базе школы проходили практику 7 учащихся КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова».

Состоялась творческая встреча с учащимися дирижерско-хорового отделения ККМИ им. И.В.Казенина преподаватель Сиротина Е.В.

В подготовке отчетного концерта школы приняли участие студенты Вятского колледжа искусств преподаватель Беляева И.А.

4.5. Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения.

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество

- здания по адресам ул. Кольцова, 8; ул. Дружбы. 9б;
- помещения по адресам ул. Мира, 34; ул. Московская, 181;

- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Приобретение материалов для учебных занятий, натурного фонда (количество за 2019 календарный год):

- предметы натурного фонда – 43 шт.
- пластилин – 10 кг

Приобретение за отчетный период костюмов, оборудования (количество за 2019 календарный год):

- костюмы для танца «Взмахни» – 14 шт.
- мебель (стеллаж) – 2 шт.
- банер – 1 шт.

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение, видеонаблюдение. Имеются приборы учета холодной воды, тепло и электроэнергии, установлен водонагреватель. Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасада здания (ул. Дружбы, 9б).

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами. Концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении. В первую очередь это касается народных инструментов (домра, балалайка, баян, аккордеон).

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся;
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

V. Показатели деятельности
МБУДО «Детская школа искусств «Рапсодия» г. Кирова за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	885
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	219
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	351
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	243

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	385
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/0,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/0,34%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,23%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	26
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	587/66%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	84/10%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	55/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	202/23%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	103/12%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	143/16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	517/58%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	29/3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	195/22%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	98/11%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	143/16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1217/138%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	577/65%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	213/24%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	395/45%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	32/4%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	103
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	51
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/68%
1.17.1	Высшая	человек/%	26/52%
1.17.2	Первая	человек/%	8/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/68%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/1,9%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29
2.2.1	Учебный класс	единиц	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0