

**Аннотация на программу ПО.01.УП.02. «Ритмика»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»**

Разработчик: Слобожанинова Ольга Владимировна, преподаватель хореографии

Программа ПО.01.УП.02. «Ритмика» разработана на основе и с учетом Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» нормативным сроком обучения 8 лет.

Изучение предмета «Ритмика» тесно связано с изучением предметов «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Танец», «Народно-сценический танец». Основными задачами работы на уроках ритмики являются: воспитание восприятия характера музыки, развитие музыкально-выразительных представлений и творческой активности, воспитание чувства ритма, музыкально-ритмической памяти и сознательное освоение детьми метроритмической структуры музыки.

Данная программа рассчитана на групповые занятия с учащимися в течение 2-х лет. Предлагаемый программный материал распределен по темам:

1. Воспитание восприятия характера музыки
2. Темп
3. Динамика
4. Метроритм
5. Строение музыкального произведения

Работа по ритмике строится на основных движениях: ходьбе, беге, различного рода прыжках, соблюдении правильного положения корпуса при движении и торможении, на гимнастических упражнениях с предметами и без предметов, тренирующих различные группы мышц, построениях и перестроениях, танцевальных движениях, играх. На занятиях по ритмике происходит непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания музыкального, двигательного, физического и интеллектуального развития.

Уроки ритмики развивают такие музыкальные данные как слух, память, ритм, помогают выявлению творческих задатков учеников, знакомят с теоретическими основами музыкального искусства. Дети получают возможность самовыражения через музыкально-игровую деятельность.

Программа содержит необходимые для организации занятий параметры по годам обучения:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение предмета;
- распределение учебного материала;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- сформулированы формы и методы контроля, система оценок, основные требования по промежуточной и итоговой аттестации.
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список средств обучения;
- список рекомендуемой методической литературы.