

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «РАПСОДИЯ» ГОРОДА КИРОВА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г.Кирова

В.А. Попцова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2023 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств «Рапсодия» г. Кирова
за 2022 год

Киров 2023 год

Содержание

I. Общие сведения об учреждении.

II. Оценка системы управления Учреждением.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Организация учебного процесса.

3.2. Образовательные программы и учебные планы.

3.3. Данные о контингенте обучающихся.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.5. Востребованность выпускников.

3.6. Воспитательная и внеклассная работа.

3.7. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

5.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

5.2. Обобщение передового опыта, участие в методических мероприятиях.

5.3. Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

I. Общие сведения об учреждении

1.1. **Полное официальное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Рапсодия» города Кирова (МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова).

1.2. **Юридический адрес Учреждения:** Россия, 610050, г. Киров, ул. Кольцова, дом 8.

1.3. **Сведения о лицензии на образовательную деятельность:** Лицензия серия 43ЛО1 № 0001137 от 15 апреля 2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

1.4. **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 1787 от 23 июля 2010 года

1.5. **Телефон, факс, электронная почта, адрес сайта:** 8(8332)538-349, 8(8332)538-336, 8(8332)531-604; moudod-muza@mail.ru; rapsody43.ru

1.6. **Учредительные документы:** Устав МБУДО ДШИ «Рапсодия» г. Кирова от 13 ноября 2015 года с изменениями от 2017 года утвержден постановлением администрации города Кирова от 23.06.2017г № 2070-п

1.7. **Определения по видам искусств:** музыкальное искусство, изобразительное искусство, хореографическое искусство.

1.8. **Специализации:**

Фортепиано

Струнные инструменты (скрипка)

Духовые и ударные инструменты (флейта, кларнет, гобой, саксофон-альт)

Народные инструменты (баян, аккордеон, домра)

Хоровое пение

Хореографическое творчество

Живопись

II. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров в пределах штатной численности, методической, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определённых законодательством Российской Федерации и Уставом;

- материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- утверждение структуры управления деятельностью Учреждения;
- разработка и принятие Устава Учреждения и изменений к нему;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах муниципального задания;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании», локальными нормативными актами;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- содействие деятельности педагогических объединений и методических объединений;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива – реализует право работников участвовать в управлении Учреждением;
- Педагогический Совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью;
- Методический совет – координирует всю методическую деятельность Учреждения;
- Совет родителей – организует работу с родителями обучающихся.

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими положениями, решения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы методические объединения (отделения):

«Преподавателей теоретических дисциплин»

«Преподавателей фортепиано»

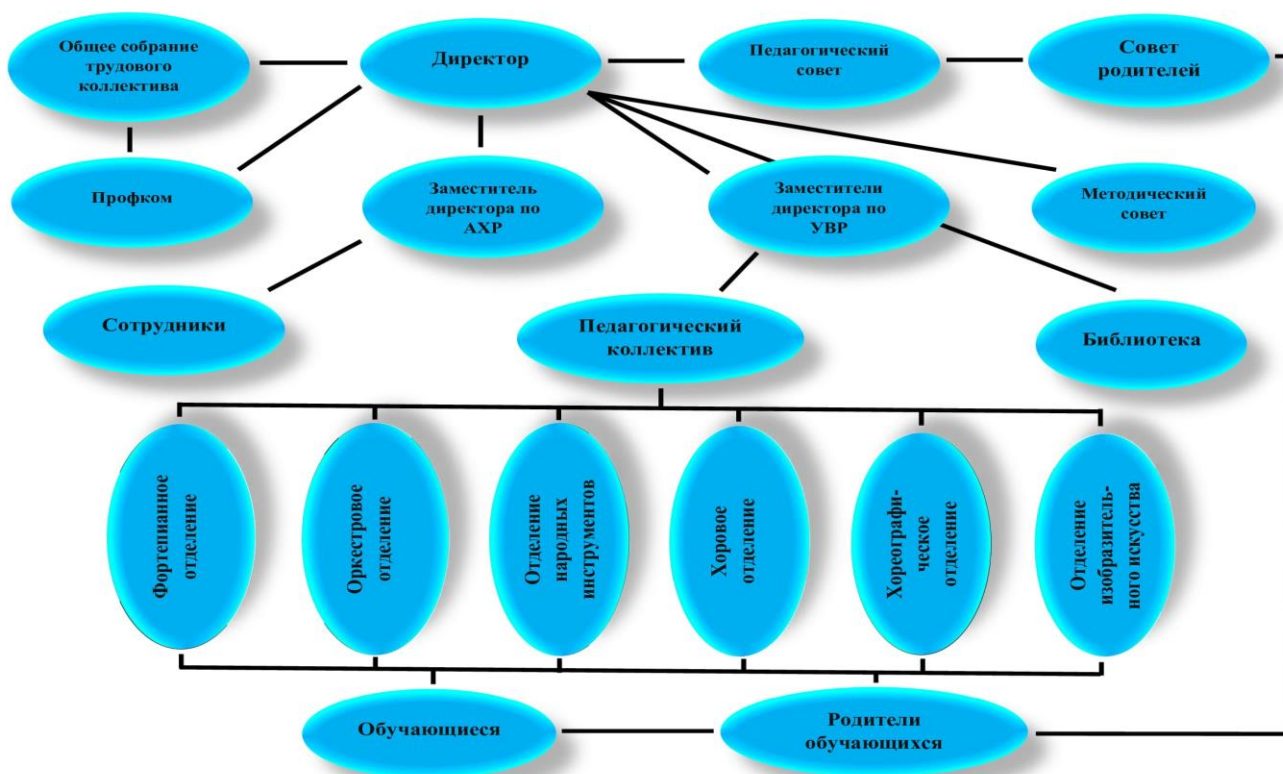
«Преподавателей оркестрового отделения»

«Преподавателей отделения народных инструментов»

«Преподавателей хореографического отделения»

«Преподавателей хорового отделения»

«Преподавателей отделения изобразительного искусства».



По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная для обеспечения выполнения функций Учреждения. Нормативная и организационно-правовая документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

3.1.1. Продолжительность учебного года.

- 2021 - 2022 учебный год начинался 1 сентября 2021 года. Закончился учебный год 31 мая 2022 года
- продолжительность учебного года - 32 недели для 1 класса по всем дополнительным предпрофессиональным программам, кроме ДПП «Живопись» и 33 недели для всех остальных учащихся
- учебный год делится на четыре четверти.

3.1.2. Продолжительность и расписание уроков.

- продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут (2-8 класс)
- продолжительность 1 академического часа в 1 классе при 8-летнем сроке обучения составляет 30 минут
- учебный час в группах раннего творческого развития и подготовительных группах детей 4-5 лет – 30 минут
- в подготовительных группах детей 6-9 лет - 45 минут (групповые и индивидуальные занятия на музыкальном инструменте)
- уроки проводятся по расписанию, которое утверждается директором школы.

3.1.3. Каникулы для учащихся.

- общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель
- в первом классе для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств со сроком обучения 8 (9) лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы
- каникулы для учащихся именуется осенними (ноябрь), зимними (декабрь-январь), весенними (март), летними (июнь-август).

3.1.4. Режим работы школы.

- школа работает по 6-дневной рабочей неделе с одним выходным днем – воскресенье
- время начала и окончания занятий в Учреждении – с 8.00 до 20.00
- репетиционные, концертные и внеклассные мероприятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Количество уроков в Учреждении, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются расписанием индивидуальных и групповых занятий, которое составляется преподавателями и утверждается директором.

Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и того, что эти занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Предельная дневная нагрузка обучающихся не более 4 уроков.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые от 4 до 10 учащихся;
- групповые от 11 учащихся;
- консультации;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;
- культурно-просветительские мероприятия: лекции, беседы, выставки, концерты, организуемые Учреждением, а также внеклассные мероприятия: творческие поездки и встречи с интересными людьми, постановки спектаклей.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий.

3.2. Образовательные программы и учебные планы.

МБУДО «Детская школа искусств «Рапсодия» г. Кирова (далее Учреждение) самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение ведется на русском языке.



Перечень дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых образовательным учреждением:

Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП)	Платные образовательные услуги
1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет 2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» - 8(9) лет 3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - 8(9) лет 4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 8(9) лет 5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет 6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - 8(9) лет 7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 5(6) лет	1. Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное музицирование» - 4 года 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» - 4 года 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое творчество» - 4 года 4. Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» - 3 года 5. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа без музыкального инструмента» - 1 год 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа с музыкальным инструментом» – 1 год 7. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа хореографического отделения» – 1 год 8. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительная группа. Изобразительное искусство» – 1 год 9. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего творческого развития детей 3-5 лет» - 1 год

Цели реализуемых Учреждением образовательных программ (далее ОП) ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

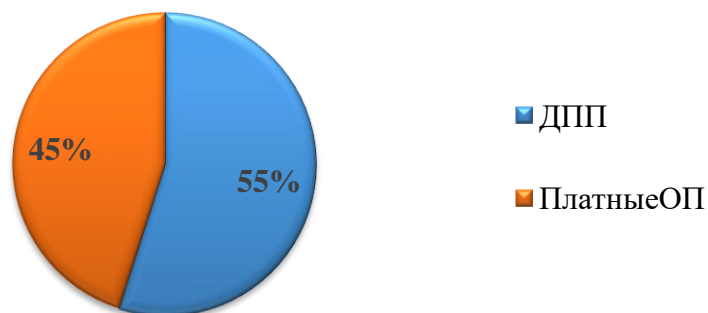
В 2022 году реализовывала 7 дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, 9 дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации платных образовательных услуг.

3.3. Данные о контингенте обучающихся.

– Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в МБУДО «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова. При приеме в Учреждение на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, просмотров, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств.

Дата	Кол-во обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам		Кол-во обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (бюджет)		Кол-во обучающихся на отделении платных образовательных услуг	
	единиц	в % к общему числу обучающихся	единиц	в % к общему числу обучающихся	единиц	в % к общему числу обучающихся
На 01 сентября 2022 года	500	54,9 %	0	0	410	45,1%

Контингент обучающихся на 1 сентября 2022года



Контингент обучающихся остаётся стабильным (на 01.09.2022 г контингент по ДПП (бюджет) – 54,9 %, по ОРП (платные образовательные услуги) – 45,1%).

Спектр оказываемых платных услуг удовлетворяет запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). С 1 сентября 2022 года значительно увеличился класс гитары по общеразвивающим образовательным программам, создан - ансамбль гитаристов - преподаватель Морданова Е.Н.

Учреждение уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение концертов, выставок, спектаклей в концертных залах и театрах г. Кирова);
- концертно—просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
- информационная работа по созданию имиджа Учреждения.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- развитие, воспитание и обучение учащихся средствами искусства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства и дополнительных общеразвивающих программ (через знакомство и исполнение музыкальных

произведений различных жанров, стилей, эпох и народов; через посещение концертов и выставок);

- адаптация обучающихся к жизни в обществе (поездки, творческие встречи, общение со сверстниками);

- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области музыкального, хореографического и художественного воспитания (проведение анкетирования родителей, посещение ими концертов, выставок и творческих мероприятий);

- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, их предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ в области искусства (участие в фестивалях, конкурсах, творческих школах).

В процессе обучения, обучающиеся участвуют в мастер-классах, творческих школах:

- **Набоких Арсений**, учащийся 2 класса, преподаватель Матюхина Н.П. и **Тыртов Савелий**, учащийся 5 класса, преподаватель Мерзлова Л.Г., в мастер-классе профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского – Тростянского А.Б. в рамках IV межрегионального фестиваля «Камерная музыка», концертмейстер Сафутина В.Л.;
- **Изатов Эльшад**, учащийся 5 класса, отделения «Струнные инструменты», преподаватель Белова О.В. и **Трегубов Артем**, учащийся 5 класса, отделения «Духовые и ударные инструменты», преподаватель Курочкина А.С. в мастер-классе Э.Ю. Гальцовой, преподавателя ККМИ им. И.В.Казенина на методической секции «Предмета по выбору» ММО г.Кирова;
- **Тыртов Савелий**, учащийся 6 класса и **Макришина Анна**, учащаяся 5 класса, преподаватель Матюхина Н.П. концертмейстер Сафутина В.Л. - в мастер-классе преподавателя ККМИ им. И.В. Казенина - Л.А.Коршуновой.
- **учащиеся хореографического отделения** участвовали в мастер-классах членов жюри Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического творчества «Танец без ГРАНИц»: П. Н. Самохвалова, старшего преподавателя кафедры хореографии Самарского государственного института культуры, балетмейстера театра СамАрт, члена Союза театральных деятелей РФ; С. Ф. Медведева, режиссера, хореографа, автора образовательного проекта «Танцкружок», педагога по современному танцу Санкт-Петербургского государственного института культуры; О.Г.Калугиной, заведующей кафедрой хореографического творчества Вятского колледжа культуры, балетмейстера, лауреата премии Правительства Кировской области «Лучший преподаватель профессионального цикла»; Е. С. Тарабановой, хореографа, постановщика, преподавателя по современным техникам танца в Академии Русского балета им. А. Вагановой.

В рамках культурно-образовательного проекта «Симфония на колесах», участие в творческой школе и мастер-классах приняли участие:

- **Огородникова Миловзора**, учащаяся 4 класса, **Трегубов Артем** учащийся 4 класса, преподаватель Ячменев И.Г., концертмейстер Сафутина В.Л. - в мастер-классе преподавателя Академии джаза – Новикова И.В.;

- **Набоких Арсений**, учащийся 2 класса, преподаватель Матюхина Н.П., концертмейстер Сафутина В.Л.- в мастер-классе преподавателя Центральной музыкальной школы Рахимовой Е.А. г.Москва.
- **Захарищев Алексей** 4 класс, преподаватель Матюхина Н.П.

В прослушивание на стипендию управления культуры приняла участие – **Огородникова Миловзора**, учащаяся 2 класса, преподаватель Ячменев И.Г., концертмейстер Сафутина В.Л.

В рамках работы школьного методического объединения преподавателей оркестрового отделения состоялись мастер классы преподавателя Матюхиной Н.П. и Зверевой А.В.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. В Учреждении установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, просмотр, зачет (технический зачет), консультация, репетиция, академический концерт, контрольная работа.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положений о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора Учреждения (Приказ № 51/1 от 10 июня 2022 года)

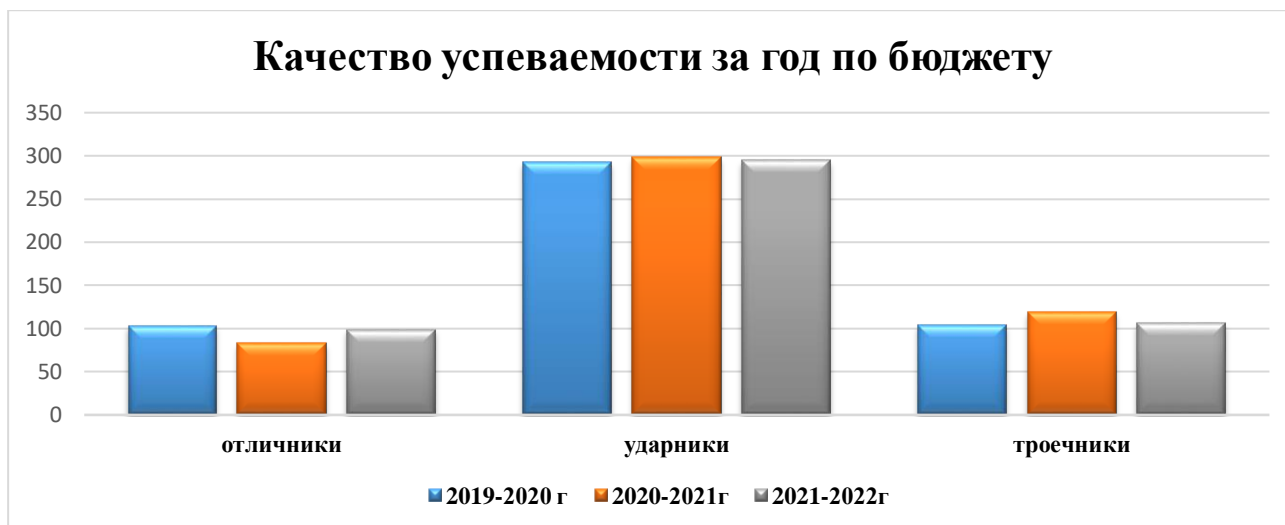
Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей. Формы текущего контроля: домашнее задание, технический зачет, прослушивание, индивидуальный устный ответ, контрольный срез (письменный, устный; самостоятельная, контрольная, зачетная работа, выставка работ), участие в концертах, мастер-классах. На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти (не менее 3-х за четверть), выставляется оценка за учебную четверть по всем предметам.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце I полугодия (полугодовая аттестация) и в конце учебного года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация). Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, итоговый опрос, тестирование, академический концерт, технический зачет, выставочный показ, экзамен (письменный и /или устный). Порядок, формы, перечень учебных дисциплин по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях методических объединений по предмету и утверждаются директором Учреждения. С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, конкурсам, фестивалям и другим мероприятиям, предусмотрено проведение для обучающихся консультаций. На основании четвертных оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

2021 – 2022 учебный год закончили 500 обучающихся по бюджету, из них на «4» и «5» - 394 обучающихся, что составило 78,8%. Это на 2,6% выше чем в 2020-2021 учебном году. По дополнительным платным услугам учебный год закончили 112 обучающихся, из них на «4» и «5» - 92 обучающийся, что

составило 82,14%. За год не аттестован по причине болезни – 1 учащийся. Результативность учебного процесса составила в целом по Учреждению 100%.

Сравнение результатов качества обучения за последние три года:



Анализ результатов обучения показывает стабильные результаты обучающихся на «4» и «5» по дополнительным предпрофессиональным программам.

3.5 Востребованность выпускников.

В Учреждении проводится работа по профессиональной ориентации учащихся.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства: Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина, Кировское

художественное училище им. А. Рылова, Вятский колледж культуры (договоры о прохождении практики студентами данных учебных заведений);

- участие обучающихся в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах (концерт-встреча с известным кировским музыкантом И. Русских и студентами ККМИ им. И.В. Казенина);
- индивидуальные консультации с преподавателями Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В. Казенина.

В 2022 году состоялся первый выпуск по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» со сроком обучения 8 лет. Школу окончили 69 учащихся, из них 51 - по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и 18 человек - по дополнительным общеразвивающим программам. Из 51 выпускника – 10 получили свидетельство с отличием – 19,6%. Окончили школу на «4» и «5» 28 обучающихся – 54,9%. По дополнительным общеразвивающим программам из 18 выпускников свидетельство с отличием получили 3 человека – 16,7%, на «4» и «5» окончили 6 человек, что составило 33,3%.

Председателями комиссий итоговой аттестации обучающихся были:

- Сергей Петрович Ронжин, преподаватель Вятского художественного училища имени А.А.Рылова - ДПП «Живопись»;
- Елена Анатольевна Бушмелева, преподаватель ККМИ им. И.В. Казенина - ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»;
- Сиротина Елена Алевтиновна, преподаватель ККМИ им. И.В. Казенина - ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- Калугина Ольга Геннадьевна, преподаватель Вятского колледжа культуры – ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Все выпускники достойно справились с итоговой аттестацией, получив положительные оценки за экзамены.



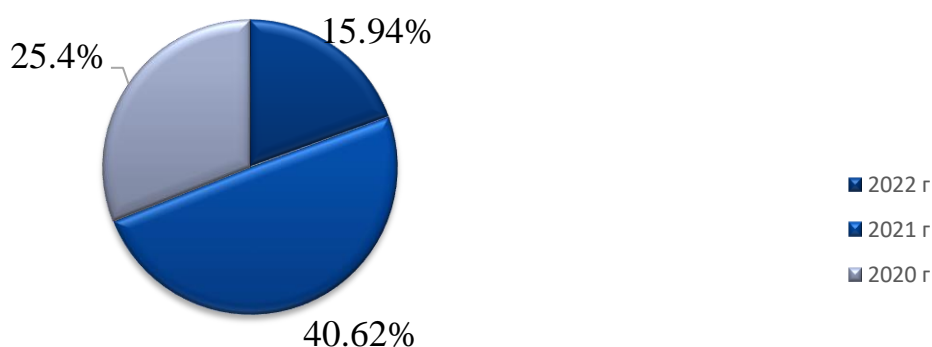
Анализ качества обученности выпускников показывает, что в 2022 году успеваемость была стабильная. Основное количество обучающихся закончили школу на «4» и «5».

Ежегодно выпускники школы поступают в ССУЗы и ВУЗы. Из 12 выпускников отделения изобразительного искусства в средние и высшие учебные заведения поступили 11 человек.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Учебное заведение
1	Гонина Анна	Усатова Е.Д.	Вятское художественное училище имени А. Рылова, отделение «Дизайн»
2	Пировских Варвара	Ченцова А.А.	Вятское художественное училище имени А. Рылова, отделение «Дизайн»
3	Возмищева Анна	Софронова Н.И.	Вятское художественное училище имени А. Рылова, отделение «Дизайн»
4	Ванчугова Валерия	Софронова Н.И.	Вятское художественное училище имени А. Рылова, отделение «Дизайн»
5	Николаева Елизавета	Широких Т.В.	Вятский гуманитарно-экономический колледж, отделение «Дизайн»
6	Козлова Александра	Макарова Л.А.	Вятский гуманитарно-экономический колледж, отделение «Дизайн»
7	Завалина Елизавета	Ченцова А.А.	Кировский технологический колледж, отделение «Дизайн швейных изделий»
8	Слудникова Кристина	Дружинина Е.В.	Вятский государственный университет, факультет «Культурология»
9	Плехова Анна	Макарова Л.А.	Нижегородский архитектурно-строительный университет,

			факультет «Ландшафтная архитектура»
10	Леухина Мария	Макарова Л.А.	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, факультет «Издательское дело»
11	Иванова Дарья	Макарова Л.А.	Московский политехнический университет, факультет «Анимация и компьютерная графика»

Показатели поступления обучающихся в ССУЗы и ВУЗы



Показатель (%) поступивших в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения от общего количества выпускников 2022 года – 15,9 % (11 человек отделения ИЗО из 69).

3.6. Воспитательная и внеклассная работа.

Воспитательная и внеклассная работа осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы отделений Школы и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- выполнение муниципального задания;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию в учебной и внеурочной деятельности;
- выявление одаренных детей и развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, фестивалях, выставках и концертах;
- формирование личностных качеств: высокой нравственности, отзывчивости, ответственности, порядочности;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями, включение семьи в единое воспитательное пространство;

- создание условий для развития творческих способностей и приобретения знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего профессионального обучения и общего эстетического развития;
- организация культурно-просветительской деятельности в том числе совместно с другими образовательными учреждениями (среднего и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармонией, театрами, музеями, библиотеками и др.)

В 2022 году обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях реализованных в рамках межведомственных акций и проектов разного уровня:

	Направление	Результаты
Этапы межведомственной акции «Подросток»		
1.	«Подросток»	1. Мероприятие по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних: Видео для учащихся и родителей в социальной сети «Опасность виртуального мира».
		2. Беседа на организационных собраниях для родителей первоклассников «О правилах безопасного поведения в интернете для детей и их родителей».
2.	ЗОЖ	1. Беседа на родительском собрании по темам: «Правила дорожного движения», «Вредные привычки», «Всемирный день отказа от табака».
		2. Видео - презентация для учащихся и родителей «В здоровом теле - здоровый дух».
		3. Беседы с учащимися по теме «Азбука здоровья»
3.	«Внимание, дети!»	1. Проведение профилактической работы с учащимися и родителями в начале и в конце учебного года на классных часах и родительских собраниях по вопросам безопасного поведения на дорогах и объектах железнодорожного транспорта: «Пешеход и переход», «Красный,

		желтый, зеленый», «Дорожное движение», «Безопасность на дороге», «Ловушки на дорогах», «Правила дорожного движения».
4.	«Безопасное лето»	1. Пленэр для учащихся отделения изобразительного искусства 2. Летняя творческая школа на хореографическом отделении.
5.	Мероприятия по толерантности, профилактике экстремизма и терроризма	1. Выставка работ победителей Межрегионального конкурса изобразительного и прикладного творчества «Жил-был кот» 2. Беседа для учащихся «100-летие Пионерии». 3. Выставка работ Зориной Ульяны учащейся 4 класса «Увидеть мир сердцем» 4. Родительское собрание с концертом учащихся «Музыка всегда с тобой». 5. Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танец без ГРАНИЦ» 6. Концерт, посвященный Дню защиты детей «Солнечный круг» 7. Концерт-беседа на фортепианном отделении «Вечер старинных танцев».
6.	«Сохранение и развитие семейных ценностей»	1. Школьная выставка работ учащихся отделения ИЗО «Моя семья». 2. Родительское собрание с концертом «Мамины ладошки». 3. Школьный концерт к Международному женскому дню «Самая лучшая мама на свете». 4. Концерт, посвященный международному женскому Дню 8 марта «Приятные встречи» на инструментальном отделении. 5. Концерт для родителей - «Музыкальные подарки». 6. Концерт хоровых коллективов ДШИ «Рапсодия» - «Всё возможно в Новый год».

		7. Праздник для родителей «Как-то раз под Новый год...»
		8. Сказка для учащихся и родителей хореографического отделения «Однажды под новый год»
		9.«Букет из самых нежных слов» - праздничный онлайн-концерт, посвященный 8 марта
		10. «Весенние узоры» отчетный концерт отделения народных инструментов
		11. «Наполним музыкой сердца» отчетный концерт фортепианного отделения
		12. «Играем соло и в ансамблях» отчетный концерт оркестрового отделения
		13. «День танца» отчетный концерт образцового коллектива «ТанцПространство»
		14. Отчетный концерт хореографического отделения
		15. «Полон музыки весь свет» - отчетный концерт хорового отделения
		16. Отчетный концерт ансамбля «Забавушка» «Поем тебя обрядовая Русь».
		17. «Чудо-музыка» концерт хоровых коллективов «Колокольчик» и «Акварель»
		18. Выставка работ учеников отделения ИЗО «Вятская частушка»
		19. «Встречаем лето» отчетный концерт хореографического отделения
		20. «Танцующие нотки» - концерт учащихся фортепианного отделения
7.	Мероприятия патриотической направленности	1. Беседа с учащимися в рамках патриотического воспитания - «Я Родину свою люблю».
		2. Беседа с учащимися в рамках патриотического воспитания «День героев Отечества».
		3. Внеклассные мероприятия для учащихся и родителей «Зимние

		<p>святки», «Широкая масленица» в рамках патриотического воспитания.</p> <p>4. Концерт, посвященный Дню Победы «О чём мечтал солдат».</p> <p>5. Отчетный концерт хора «Родничок» - «Славим мир».</p>
8.	«Антитеррор»	1.Беседы с учащимися 10-14 лет посвященные Дню солидарности в борьбе с Терроризмом: «Трагедия Беслана», «Мы помним», «День солидарности в борьбе с терроризмом».
9.	«Правовое просвещение»	1. Беседы с учащимися по темам: «Права и обязанности гражданина», «Права и обязанности ребенка».
10.	«Перезагрузка»	1. Размещение на информационных стендах учреждения плакатов для учащихся и родителей «Безопасность в сети интернет».
11.	«Занятость»	1.Прием учащихся для обучения по предпрофессиональным, общеразвивающим программам и в «Школу раннего творческого развития детей 3-5-ти лет».
Межведомственная акция «Будущее Кировской области- без наркотиков»		
12.	«Будущее Кировской области- без наркотиков»	<p>1.Размещение на информационных стендах учреждения плакатов с указанием номеров телефонов, спецслужб в области контроля оборота наркотических средств.</p> <p>2.Беседы с учащимися 4-7 классов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией «Думай о будущем! Мифы о наркотиках», «Здоровый я – здоровая страна! Нет – наркотикам!». По данным темам была размещена информация на стенде школы.</p>
Общероссийский социальный проект		

13.	«Детство без жестокости»	1. Размещение на информационных стендах учреждения информационно-просветительских плакатов для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми. 2. Родительские собрания по темам: «Роль родителей в процессе обучения музыкой», «Роль музыки в жизни ребенка».
Сотрудничество с учреждениями для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации		
14.	«Вятушка»	1. «Музыка- язык дружбы» - концерт учащихся отделения народных инструментов 2. «Новый год у ворот» - концерт учащихся ансамбля «Забавушка»
15.	Благотворительная акция «Подарок детям»	1. Сбор новогодних подарков для детей Школы-интерната посёлка Гурёнки Белохолуницкого района Кировской области

Воспитательная работа осуществляется на классных родительских и ученических собраниях, тематических встречах, концертной, конкурсной и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества и социальное партнёрство с другими учреждениями (ККМИ им. И.В. Казенина, Вятский колледж культуры, библиотеки и музеи города и т.д.)

Воспитательная деятельность направлена на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития личности, самосовершенствования и её творческой самореализации. В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

- концерт к Международному Дню музыки
- праздник «Посвящение в музыканты»
- праздник «Посвящение в художники»
- праздник «Посвящение в танцоры» и «Открытие творческого сезона»
- праздник «Первого концерта»
- концерты и выставки к Дню матери
- циклы новогодних концертов и праздников на всех отделениях и в классах преподавателей школы
- весенние концерты, посвященные Международному Дню 8 Марта
- видео-открытки к государственным праздникам

- отчетные концерты отделений школы

Наша школа искусств поддерживает связи с общеобразовательными школами, детскими садами, библиотеками, музеями и другими учреждениями. Однако, количество встреч было заметно сокращено. В связи с сложной эпидемиологической обстановкой многие крупные мероприятия проводились в формате видеопоздравлений, онлайн-открыток, например, онлайн концерт, посвященный международному Дню 8 марта - «Букет из самых нежных слов». Очные концерты были разрешены в марте 2022 года и проводились при условии расположения зрителей в зале на достаточном расстоянии друг от друга. Впервые родители и дети вышли на городские концертные площадки в конце марта, именно тогда состоялись долгожданные концерты и выставки вне школы.

Годовой отчетный концерт школы не проводился, но состоялись отчетные концерты на всех отделениях.

Отчетные концерты:

- «Играем соло и в ансамблях» - оркестрового отделения
- «Наполним музыкой сердца» - фортепианного отделения
- «Музыкальный калейдоскоп» - отчетный концерт хора «Романтики»
- «День танца» - отчетный концерт образцового хореографического коллектива «ТанцПространство»
- «Полон музыки весь свет» - отчетный концерт хорового отделения;
- «Встречаем лето» - отчетный концерт хореографического отделения.

В 2022 году учащиеся, родители и преподаватели посещали интересные мероприятия:

- уроки музыкальной литературы в концертном зале камерной и органной музыки по темам: «AMADEUS. Концерт о жизни и творчестве В.А. Моцарта», «Танцы мира»;
- концерты Вятского оркестра русских народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина, Вятского губернского симфонического оркестра, камерного оркестра ККМИ имени И.В. Казенина, музеи;
- «Искусствоведческая практика и обучающие мастер-классы» посетили учащиеся 4-5 классов ДПП и 3 класса ОРП в г. Санкт-Петербург;
- торжественная встреча, посвященная 35-летию Кировского областного отделения Российского детского фонда.
- юбилейный концерт оркестра русских народных инструментов имени Ф.И.Шаляпина;
- «Музыкальная сборная России» - концерт Вятского губернского симфонического концерта, посещение учащимися и преподавателями;
- международный конкурс-фестиваль, посвященный 125-летию возрождения вятской домры;
- выставка работ студентов и дефиле студенческого Театра моды Кировского технологического колледжа;
- танцевальные спектакли Свободного театра современного танца г.Пермь;

- выставки «Песни ветра и бамбука» в рамках Молодежного конкурса артов Библиотека им. А.И.Герцена;
- концерт стипендиатов управления культуры;
- концерт симфонической музыки. Дирижер М.Федотов, виолончель Д.Зимин, фортепиано И.Папоян;
- концерт Государственного академического заслуженного ансамбля танца Дагестана «Лезгинка» в рамках XVI международного музыкального фестиваля «Вятская весна».

3.7 Концертно-просветительская, фестивальная и конкурсная деятельность.

Концертная и выставочная деятельность помогает раскрытию творческих способностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Количество проведенных Учреждением концертно-просветительских мероприятий разного уровня в 2022 году – 113. План по концертно-просветительской деятельности выполнен на 100%.

Учреждению действуют 14 творческих коллективов (в 2021 году их было 11):

- Образцовый коллектив хор девочек хорового отделения «Романтики»;
- Образцовый коллектив хор мальчиков хорового отделения «Парус»;
- Образцовый хореографический коллектив «ТанцПространство»;
- Ансамбль скрипачей старших классов «Волшебный смычок»;
- Ансамбль скрипачей младших классов «Веселые скрипки»;
- Хор младших классов хорового отделения «Ручеёк»;
- Хор старших классов инструментального отделения «Родничок»;
- Оркестр народных инструментов;
- Ансамбль гуслей;
- Ансамбль домристов;
- Ансамбль народной песни «Забавушка»;

В 2022 году успешно проявили себя следующие коллективы, которые стали лауреатами конкурсов и фестивалей различного уровня:

- Хор младших классов инструментального отделения «Акварель»;
- Фортепианный дуэт в составе: Мейрис Эвелина и Бармина Ирина;
- Фортепианный дуэт в составе: Москалева Софья и Кондакова Мария;

3.7.1. Главными событиями 2022 года стали:

- **Межрегиональный конкурс изобразительного и прикладного искусства «Жил-был кот» (в очном формате).**

Конкурс был направлен на создание условий для формирования и развития традиций изобразительного и прикладного творчества, поддержки наиболее одарённых и перспективных учащихся. Задачами конкурса являлись развитие творческого потенциала личности учащихся, воспитание любви к чтению, популяризация произведений писателей на заданную тему, формирование эмоциональной отзывчивости, доброго отношения и любви к животным.

Творческие работы принимались с 1 ноября 2021 года по 1 февраля 2022 года по следующим номинациям: «Живопись», «Графика», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», по направлениям: иллюстрация к литературному произведению; рисунок с использованием собственных впечатлений и натуральных зарисовок по заданной теме. Техника исполнения свободная (гуашь, акварель, тушь, пастель, простые и цветные карандаши, смешанная техника, аппликация, коллаж, пластилин и т.д.).

В жюри работали:

- Ронжин Сергей Петрович – председатель жюри, художник, член ВТОО «Союз художников России», преподаватель ВХУ им. А.А. Рылова;
- Бушкова Зинаида Ивановна - скульптор, член ВТОО «Союз художников России»;
- Крысова Виктория Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Дизайн и изобразительное искусство» ВятГУ.

В конкурсе приняло участие более 100 учреждений: детские художественные школы, студии и школы искусств, детские клубы, центры и объединения, учреждения дошкольного образования и индивидуальные участники.

Более 700 творческих работ было отправлено из городов: Ярославль, Архангельск, Котлас, Тольятти, с. Подольское – Самарская область, Ижевск, Нижнекамск и Набережные Челны – Республика Татарстан, Кострома, Омск, Россошь – Воронежская область, Глазов – Удмуртская Республика, Смоленск, Великий Устюг и Тотьма – Вологодская область, Владимир, с. Вильгорт – Республика Коми, Благовещенск и Давлеканово – Республика Башкортостан, Кунгур – Пермская область, Киров и Кировская область.

На итоговой выставке представлены работы победителей конкурса. Это более 50 работ с изображениями трогательных сценок из кошачьей жизни, портреты очаровательных котиков, кошечек или котят.

Награждение победителей состоялось на торжественном закрытии выставки в зале Кировской областной детской библиотеке им. А. С. Грина. Свои музыкальные подарки подготовили учащиеся хореографического и инструментального отделений школы.

Онлайн выставка работ была размещена 31 марта 2022 года в социальной сети ВКонтакте в группе Детская школа искусств «Рапсодия» города Кирова.

- **Всероссийский детско–юношеский фестиваль–конкурс хореографического искусства «Танец без ГРАНИЦ» (в очном формате).**

Школой при поддержке управления культуры администрации города проведен Всероссийский детско–юношеский фестиваль–конкурс хореографического искусства «Танец без ГРАНИЦ» на базе Дворца культуры «Космос». Конкурс состоялся уже во второй раз, но уровень всероссийского он приобрел впервые! Более 900 участников 30 коллективов не только Кирова, но и Сыктывкара, Воркуты, Кирово–Чепецка, Слободского и Котельнича подали заявки на участие в конкурсе.

138 композиций, оценивало компетентное жюри, настоящие профессионалы своего дела:

- Ольга Калугина – заведующая кафедрой хореографического творчества Вятского колледжа культуры (г. Киров),
- Елизавета Тарабанова - преподаватель по современным техникам танца в Академии русского балета А. Вагановой (г. Санкт–Петербург),
- Сергей Медведев – педагог по современному танцу кафедры хореографии Санкт-Петербургского государственного института культуры (г. Санкт–Петербург),
- Павел Самохвалов – старший преподаватель кафедры хореографии Самарского государственного института культуры (г. Самара).

Для участников конкурса были проведены мастер–классы членов жюри, лаборатории – постановка новых номеров, круглые столы для руководителей коллективов и развлекательная программа для конкурсантов.

18 мая состоялся выездной концерт «Весенние узоры» учащихся отделения народных инструментов в г. Зуевка Кировской области. Учащиеся и преподаватели выступили перед жителями г. Зуевка. В программе концерта прозвучали произведения русских классиков, обработки народной музыки, пьесы современных композиторов в исполнении солистов, ансамблей домристов, баянистов, гусяров, балалаечников и оркестра русских народных инструментов, концерт украсил своим выступлением ансамбль народной песни «Забавушка». Юные музыканты проявили свои лучшие исполнительские качества: виртуозность, артистизм, владение звуком и подарили встречу с прекрасной музыкой.

Концертная деятельность реализуется через творческие проекты:

- Всеобщий музыкальный диктант (г. Москва) - **Тыртов Савелий**, преподаватель Дружинина Е.В., в рамках международной просветительской акции;
- Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» при поддержке Международного фестивального конкурсного движения «STAR FEST» - **Шумакова Екатерина**, преподаватель Казарян С.Г., **Власова Эвелина** и **Четвериков Юрий**, преподаватель Рыбакова С.В.;
- Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов» при поддержке Независимого фонда «Люди XX века» **Хлебников Михаил** и **Быкова Мария**, преподаватель Меркушева М.А.
- Окружной этап всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив - **Хор мальчиков и юношей «Парус»**, руководитель Роговцова Е.Д., концертмейстер Тотменина А.А.;
- Всероссийский детский художественный конкурс «Пленэр. PRO-движение» в рамках Фонда президентских грантов - **учащихся отделения изобразительного искусства**;
- Художественно-просветительская программа «Новое передвижничество» - **Огородникова Миловзора** и **Трегубов Артем** преподаватель Ячменев И.Г.; **Захарищев Алексей** преподаватель Матюхина Н.П.

- Межрегиональный фестиваль колокольных звонов «Малиновый звон на Вятке» - проект Свято-Успенского Трифонова мужского монастыря - **Ансамбль гусяров**, преподаватель Питиримова Л.В.
- Межрегиональный фестиваль народной музыки «Праздник домры» в рамках проекта «Год народного искусства на Вятке - 2022», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив - **Христолюбов Артемий**, преподаватель Катюхина Т.Б.
- Межрегиональный фестиваль народной искусств «В народном духе A LA FOLK» в рамках культурно-просветительского проекта «Год народного искусства на Вятке 2022», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив - **Образцовый коллектив хор «Романтики»**, преподаватель Клестова С.В., хормейстер Кочурова М.А. концертмейстер Князева Т.В.
- Межрегиональный фестиваль патриотической и народной музыки «Россия крепка единством», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив - **Огородникова Миловзора**, преподаватель заслуженный работник Кировской области Ячменев И.Г., **Хор мальчиков и юношей «Парус»** преподаватель Роговцова Е.Д., концертмейстер Тотменина А.А.
- II Межрегиональный конкурс исполнителей на домре «Звучи, вятская домра!», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив - **трио домристов, Христолюбов Артемий**, преподаватель Катюхина Т.Б.
- Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE», в рамках культурно-просветительского проекта «Симфония на колесах» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив - **Хор мальчиков и юношей «Парус»** преподаватель Роговцова Е.Д., концертмейстер Князева Т.В., **Таланкина Александра** преподаватель Рыбакова С.В., **Образцовый коллектив хор «Романтики»**, преподаватель Клестова С.В., хормейстер Кочурова М.А. концертмейстер Князева Т.В., фортепианный дуэт в составе: **Москалёва Софья и Кандакова Мария**, преподаватель Рыбакова С.В., Шахторина Н.И.
- Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество» при поддержке фонда Президентских грантов - **образцовый коллектив хор мальчиков и юношей «Парус»** преподаватель Роговцова Е.Д., концертмейстер Тотменина А.А., **Образцовый коллектив хор «Романтики»**, преподаватель Клестова С.В., хормейстер Кочурова М.А. концертмейстер Князева Т.В., **Огородникова Есения**, преподаватель заслуженный работник Кировской области Ячменев И.Г., участие **Набоких Арсений**, преподаватель Матюхина Н.П., концертмейстер Сафутина В.Л.
- Региональный фестиваль народной музыки «В Вятке свои порядки» в рамках культурно-просветительского проекта «Год народного искусства на Вятке 2022» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив состоялся - **Трио домристов в составе: Василевский Лев, Сунцова Анастасия, Созонова Виктория**, преподаватель Катюхина Т.Б., концертмейстер Сунцова Е.В.
- Творческая школа для одаренных детей «Провинция-столица», в рамках культурно-просветительского проекта «Год народного искусства на Вятке -

Захарищев Алексей, Набоких Арсений, преподаватель Матюхина Н.П., концертмейстер Сафутина В.Л., **Трегубов Артем** преподаватель заслуженный работник Кировской области Ячменев И.Г.

Преподаватели и учащиеся школы принимали участие в концертах и выставках:

1. «Поют и играют мальчишки» - концерт хоровых коллективов мальчиков с Вятским симфоническим оркестром им. В.А. Раевского;
2. «В кругу друзей» - концерт памяти заслуженного работника культуры РФ, почетного гражданина города Кирова В.Е. Кремова, участие хоровых коллективов школы в библиотеке им. А. Герцена;
3. «Волшебник изумрудного города» - интерактивное музыкально-театрализованное представление по мотивам повести А. Волкова - участие учащихся хореографического отделения, Вятская филармония;
4. «Б13К и все, все, все» - концерт хореографических коллективов города - участие учащихся 1 класса и подготовительной группы хореографического отделения, ОДНТ;
5. «Поклонимся великим тем годам» - областной концерт для ветеранов, выступление Ансамбля гуслей, Шеболкиной Анны, Кочкина Демьяна, парк «Мы же на ты»;
6. Концерт, посвященный 100-летию пионерии участие сводного хора мальчиков и юношей с симфоническим оркестром, выступление образцового коллектива хора мальчиков и юношей «Парус», Театральная площадь;
7. «Свет добра его книг» - мероприятие, посвященное 113-й годовщине со дня рождения Леонида Дьяконова - ансамбль народной песни «Забавушка», библиотека им. Л.Дьяконова;
8. «Искусства мир волшебный» - отчетный концерт учащихся ДШИ и ДМШ г.Кирова - трио домристов, ансамбль гуслей, хор мальчиков «Парус»; работы учащихся отделения изобразительного искусства, ДК «Космос»;
9. Концерты, посвященные Дню города и Дню России - хореографический коллектив «ТанцПространство», хор мальчиков «Парус», ансамбль гуслей, ансамбль народной песни «Забавушка», выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства «Вятская частушка», Вятская филармония, Александровский сад.
- 10.«Дети в стране Чудес» - I фестиваль - праздник для многодетных и опекунских семей Кировской области - Степан Хорошев, Алина Зыкина, ОДНТ;
- 11.Концерт, посвященный Дню пожилого человека - ансамбль народной песни «Забавушка», Котомчина Мария, ДК «Железнодорожников»;
- 12.Концерт духовной музыки в рамках Свято-Трифоновских образовательных чтений - хоровые коллективы «Романтики», «Родничок», «Парус», ККМИ им. И.В.Казенина;
- 13.«Бах и сыновья» - концерт, посвященный 300-летию создания «Инвенций» И. С. Баха - Пестов Егор, Концертный зал камерной и органной музыки;
- 14.«Музыкальная мозаика» - концерт для ветеранов - фортепианные ансамбли, городской клуб ветеранов;

15. «Праздник первого концерта» - учащиеся подготовительных групп хореографического отделения, ДК «Космос»;
16. «Праздник двойной трости» - концерт учащихся ДМШ и ДШИ, студентов ККМИ им. И.В. Казенина и солистов симфонического оркестра - Огородникова Миловзора, библиотека им. А.Герцена;
17. «Незабвенные мастера хорового искусства Вятки» - Всемирный день хорового пения - хоровые коллективы «Парус» и «Родничок» Социально-культурный центр «Семья»;
18. «Новогодняя сказка» - Межрайонная выставка-конкурс - учащиеся отделения ИЗО, ДХШ;
19. «Новогодние звездочки» - городской концерт учащихся-скрипачей 1-2 классов - Захарищева Мария, Скопина Алина, ДМШ № 4;
20. «Звучи, вятская домра!» - гала-концерт межрегионального конкурса - Христолюбов Артемий и Баранова Ольга в составе городского ансамбля домристов, Вятская филармония;
21. «Рождественские встречи» - гала-концерт победителей XII Регионального фестиваля-конкурса - ансамбль народной песни «Забавушка», трио домристов, солисты - Шеболкина Анна, Василевский Лев, Кочкин Демьян, социальная сеть «ВКонтакте»;
22. «Алтын Аваз» - гала-концерт II Международного конкурса вокального и хорового искусства - Шеболкина Анна, социальная сеть «ВКонтакте»;
23. «VIVA VOCE» - гала-концерт победителей межрегионального фестиваля современного музыкального искусства - образцовый коллектив хора «Романтики», ККМИ им. И.В.Казенина;
24. «Гордость Вятки» - городской проект, присвоение звания и награждение лауреатов конкурсов и фестивалей - образцовый хоровой коллектив «Романтики», ДК «Космос».

3.7.2. Концерты и выставки, организованные школой в 2022 г.

1. Выставка рисунка и скульптуры учащихся «Зимнее настроение» в библиотеке им. Л.В.Дьяконова;
2. Концерт учащихся отделения народных инструментов «В гостях у музыки» для посетителей Парка «Замания»;
3. Концерт учащихся хореографического отделения и ансамбля «ТанцПространство» - «Открытие творческого сезона и посвящение в танцоры» ДК «Космос»;
4. Выставка работ учащихся отделения ИЗО - «Это всё кошки» в библиотеке им. Л.В.Дьяконова.
5. Концерт учащихся ансамбля народной песни «Забавушка» - «Зимние святки» в магазине «Юникс»;
6. Концерт хоровых коллективов «Романтики» и «Ручеёк» - «Поем для вас!» в библиотеке им. А. Грина.
7. Концерт хоровых коллективов мальчиков и юношей «Парус» и «Светлячок» - «Синяя птица мечты» в библиотеке им. А.Герцена;
8. Концерт учащихся фортепианного отделения - «Танцующие нотки» в библиотеке им. А. Васнецова;

9. Концерты для воспитанников реабилитационного центра «Вятушка» - «Музыка - язык дружбы» и «Новый год у ворот»;
10. Выставка скульптуры «История в костюмах» учащихся отделения ИЗО в библиотеке им. А.С. Пушкина;
11. Концерт «Ой, течет реченька» в библиотеке им. О. Любовикова;
12. Выставка «Вятские частушки» в библиотеке им. А.Пушкина;
13. Концерт, посвященный году народного искусства и культурного наследия для учащихся Гимназии № 46;
14. Концерт «Радуга мелодий» для воспитанников Детского сада «Монтессори»;
15. Концерт, посвященный Дню защиты детей «Солнечный круг», для воспитанников Детского сада № 143 «Искорка»;
16. Концерт - беседа «Где музыка берет начало? Знакомство с музыкальными инструментами» для воспитанников детского сада № 143 «Искорка»;
17. Концерты с беседами: «О скрипке и флейте» и посвященный 8 марта «Поздравляем маму» для воспитанников детского сада № 97;
18. Концерт-беседа «Первые снежинки» для воспитанников детского сада №149 «Ландыш»;
19. Концерт-беседа «Зимний карнавал» для воспитанников детского сада № 170 «Русалочка»;
20. Выставка работ учащихся отделения ИЗО «Вятская частушка», в рамках мероприятия «Модельная библиотека в библиотеке с. Русское»;
21. Новогодняя сказка «Однажды под новый год» для учащихся и родителей хореографического отделения;
22. Концерт хоровых коллективов школы - «Всё возможно в Новый год» СКЦ «Семья»;
23. Выставка работ учеников отделения ИЗО «Вятская частушка» в библиотеке им. Л.В. Дьяконова;
24. Творческая встреча учащихся класса преподавателя Мерзловой Л.Г. с учащимися и преподавателями Вятской детской школы искусств п. Костино;
25. Концерт – презентация для директоров областных ДМШ и ДШИ - трио домристов и Василевский Лев, Есения и Миловзора Огородниковы, ансамбль гуслей, хор мальчиков и юношей «Парус», ПДМШ.

Состоялись сольные концерты и персональная выставка:

- Концерт ансамбля «Волшебный смычок» руководитель Мерзлова Л.Г.;
- Концерт учащихся Зайковой Анжелины 4 класс, Будиловой Алисы 6 класс и Гагариновой Анастасии 8 класс преподавателя Казарян С.Г. - «Путь к мастерству»
- Выставка работ стипендиата управления культуры Зориной Ульяны - «Увидеть мир сердцем», библиотека имени Л. Дьяконова, Вятская филармония им. П.И. Чайковского.

ГТРК «Вятка» в 2022 году сняла репортажи о школе:

- Выставка работ победителей Межрегионального конкурса изобразительного и прикладного искусства «Жил-был кот»;
- Выставка работ Зориной Ульяны «Увидеть мир сердцем».

Традиционно для учащихся школы проводятся пленэрная практика на отделении изобразительного искусства и летняя творческая школа на хореографическом отделении.

Организован выездной «Музейный пленэр» в школу «Джотто» в г. Санкт-Петербург для учащихся отделения изобразительного искусства.

Мероприятия для учащихся и родителей.

Инструментальное отделение:

- «Здравствуй, школа!» - праздник, посвященный Дню знаний;
- «Наши первые достижения» ;
- «Мне снилась музыка», посвященный Международному Дню музыки;
- Праздничное поздравление преподавателей школы с Днем учителя;
- «Посвящение в музыканты»;
- Музыкальные подарки»;
- «Как-то раз под Новый год»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- «Подарок к Новому году»;
- «Новогодняя мозаика»;
- «Новогодний концерт оркестрового отделения»;
- «Вечер старинных танцев» - концерт-беседа на фортепианном отделении;
- Родительское собрание по теме: «Роль музыки в жизни ребёнка»;
- «Музыкальная гостиная»;
- «Чудо-музыка» концерт хоровых коллективов «Колокольчики» и «Акварель»;
- «Музыкальный альбом» творческий отчет учащихся преподавателя Меркушева М.А.;
- «Поём тебя обрядовая Русь» отчетный концерт ансамбля «Забавушка»;
- «Славим мир» отчетный концерт хора «Родничок»;
- «Танцующие нотки»;
- «Музыка и весна»;
- Родительское собрание по теме «Роль родителей в процессе обучения детей музыкой»;
- «Музыка всегда с тобой»;
- «Вечер А. Вивальди»;
- «Танцующие нотки»;
- «Соло вдвоём» ;
- «Музыка – наше вдохновение»;
- «Приятные встречи»;
- «Самая лучшая мама на свете»;
- «Широкая Масленица» внеклассное мероприятие с ансамблем «Забавушка»;

- «Зимние святки» внеклассное мероприятие с ансамблем «Забавушка»;
- «Мой музыкальный мир»;

Традиционно для подготовительных групп состоялись новогодние уроки-праздники.

На отделении ведется регулярная работа с родителями.

Хореографическое отделение

- «День музыки» - праздник для учащихся подготовительных групп;
- «День рождения 1 класса» -праздник, посвященный началу учебного года;
- Творческие новогодние каникулы
- «Однажды под Новый год» - театрализованная игровая программа для учащихся отделения;
- «Свой танец» - концерт подведение итогов школьного конкурса;
- Видео - поздравление к Международному Дню 8 марта;

Открытые уроки в подготовительных группах к Новому году и в конце учебного года. Регулярные родительские собрания.

Хоровое отделение

- «Говорите мамам нежные слова»;
- «Посвящение в музыканты»;
- «О чем поет солдат»;
- «Музыкальные карамельки»;
- «И в сердце музыка живет» концерт по предмету «Концертмейстерский класс»;
- «Внутренняя музыка»;
- «Мамины ладошки»;
- Видео - поздравление к Международному Дню 8 марта;

Регулярные родительские собрания.

Отделение изобразительного искусства

В течение года оформлены выставки работ учащихся на отделении изобразительного искусства:

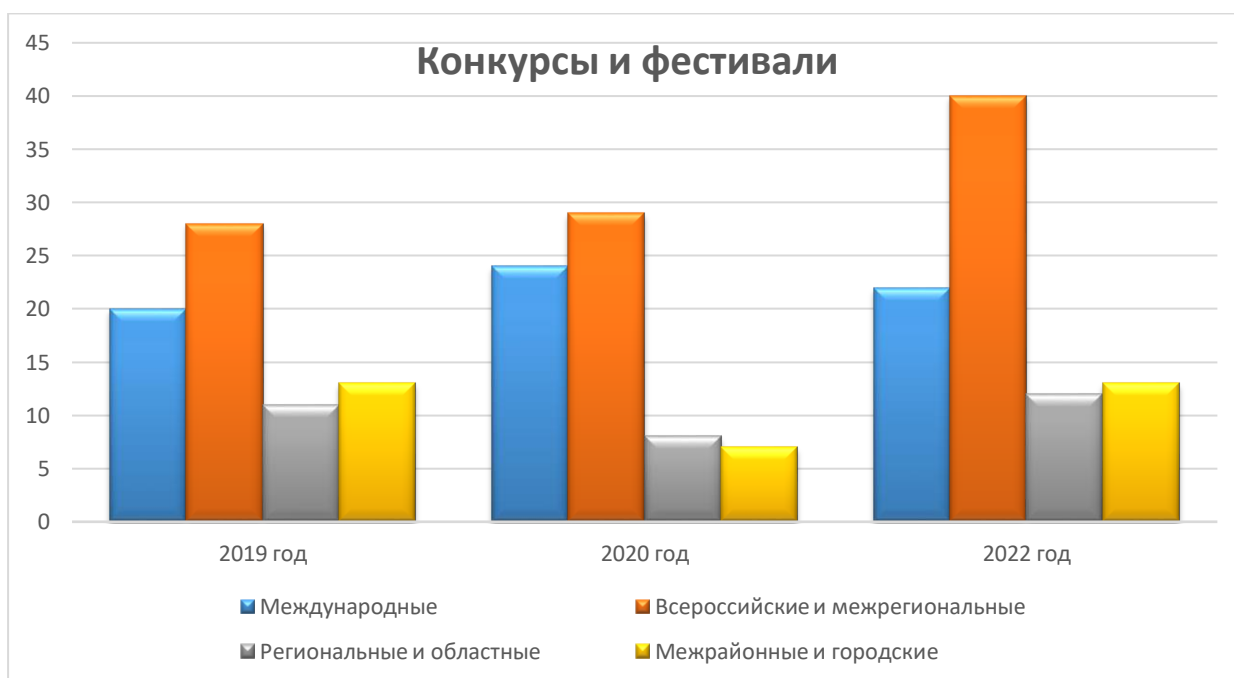
- «Скоро Новый год»;
- «Падал новогодний снег»;
- «Клоуны»;
- «Кто услышит раковины пенье?»;
- «Ах, лето, лето»;
- Выставка скульптурных работ «Моя семья»;
- Выставка работ по произведениям Э.Лира;
- Выставки работ учащихся по итогам четверти;
- «Посвящение в юные художники»;
- «Наши достижения»;
- «Вятская частушка»;
- «Увидеть мир сердцем» школьная выставка Ульяны Зориной;
- «В мире прекрасного» выставка преподавателей отделения ИЗО;

- «До свидания, школа!», выставка работ выпускников отделения ИЗО;
 - «Древний мир», «Древняя цивилизация» - викторины для учащихся;
- Регулярные родительские собрания.

За период январь – декабрь 2022 года, 438 обучающихся приняли участие в 87 конкурсах и фестивалях, 398 – стали лауреатами и победителями:

Уровень конкурса	Количество конкурсов и фестивалей
Международного	22
Всероссийского, межрегионального	40
Регионального, областного	13
Межрайонного, городского	12
Всего	87

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая.



Международные

	Наименование	количество участников /из них лауреатов/дипломантов
1	III Международный рождественский конкурс солистов и вокальных ансамблей «Хрустальная часовня» г. Москва	Хоровой коллектив 16/1
2	Первый открытый межконфессиональный хоровой фестиваль «Лики» г. Москва	Два хоровых коллектива 31/2
3	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» г. Москва	1/1
4	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» г. Москва	2/2
5	II Международный конкурс вокального и хорового искусства «Алтын Аваз» г. Казань	хоровой коллектив/ солист 32/2
6	I Международная олимпиада по сольфеджио «7 Шагов» г. Череповец	1/1
7	Международный вокальный конкурс «Талант» г. Вильнюс	хоровой коллектив 30/1
8	I Международная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся ДМШ и ДШИ «Crescendo» г. Санкт-Петербург	1/1
9	Международный творческий конкурс «Удивительные птицы планеты» г. Санкт-Петербург	11/-/11
10	I Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Волшебный фонарь» г. Череповец	1/1
11	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов» г. Санкт-Петербург	Фортепианный дуэт 2/1

12	II Международный конкурс для обучающихся по предмету «Общее фортепиано» среди обучающихся ДМШ и ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Фортепианная феерия» г. Санкт-Петербург	2/2
13	XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Уральская звезда» г. Екатеринбург	Вокально-хоровой ансамбль 17/1
14	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	Фортепианный дуэт 2/1
15	Международный конкурс детского рисунка «Мой яркий и самый любимый слон»	1/-
16	Международный конкурс рисунков «Фантастические звери» г. Санкт-Петербург	4/-/2
17	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» г. Москва	2/2
18	Международный творческий конкурс к Дню Земли «Живи, Земля!» г. Санкт-Петербург	1/1
19	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-Премьер» г. Москва	Квартет/солист 5/1/1
20	X Международный фестиваль – конкурс им. С. Оськиной «Виват, мальчишки!» г. Петрозаводск	Хоровой коллектив/солист 26/1/2
21	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт звезда» г. Москва	1/-/1
22	Международный конкурс «Город, который меня вдохновляет» г. Санкт-Петербург	4/-/4

Всероссийские, межрегиональные

	Наименование	количество участников /из них лауреатов/ дипломантов
1	I Всероссийская заочная олимпиада по музыкальной литературе «Загадки гармонии» г. Череповец	6/6
2	I Всероссийский фестиваль-конкурс пианистов «Рояль-концерт» г. Киров	1/-/1
3	VI Всероссийский конкурс «Ты гений»	1/-/1

4	III Всероссийский заочный конкурс патриотической песни «Мелодия моей страны» г. Киров	Вокальный ансамбль 12/1
5	II Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вятские фанфары» г.Киров	6/5/-
6	Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох» г. Киров	Хореографический коллектив 33/1
7	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Мелодии наших сердец» г. Рязань	Хор и вокальный ансамбль 41/2
8	I Всероссийский конкурс-фестиваль «Моё отечество родное!» г. Санкт-Петербург	Хор 20/1
9	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо» г. Киров	6/3/2
10	Всероссийский фестиваль-конкурс «Дети о победе» г. Магнитогорск	Четыре Хора 110/4
11	VI Всероссийский фестиваль современного и эстрадного танца «Равновесие», г. Пенза	Хореографический коллектив 26/7
12	Ассоциация дирижеров детских и молодежных хоров Северо-Запада Фестиваль мужских хоров «Петровские ассамблеи» г.Санкт-Петербург	Хоровой коллектив 45/-/1
13	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды» г. Санкт-Петербург	Фортепианный дуэт 2/1
14	Всероссийский фестиваль искусств «Серпантин искусств» г. Севастополь	Два скрипичных ансамбля 7/2 Солист 1/1
15	Фестиваль хореографических спектаклей «SOMA»	Хореографический коллектив 12/1
16	Всероссийский конкурс «Серебряная лира» г.Киров	2/2
17	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» г. Москва	11/-/3
18	Всероссийский конкурс хореографического творчества «3Dance FACTORY» г.Пушкино	Хореографический коллектив 12/1
19	Всероссийский фестиваль-лаборатория современного танца и перформанса «ЗДВИГ» г.Киров	Хореографический коллектив 12/1

20	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России» г. Санкт-Петербург	6/-/1
21	Всероссийский детский фестиваль-конкурс танцевального искусства «DANCE SPACE» г. Киров	Хореографический коллектив 30/4
22	III Всероссийская олимпиада по истории изобразительного искусства «В.В. Верещагин в мире искусства», г. Череповец	7/-
23	Всероссийский конкурс детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» г. Киров	13/-
24	Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танец без ГРАНИЦ» г. Киров	24/3/1
25	II Межрегиональный конкурс компьютерной графики и дизайна «Трехмерное мышление» г. Чебоксары	2/2
26	VII Межрегиональный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса» имени А. Ведерникова г. Киров	2/-
27	Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «Viva Voce» г. Киров	Два хоровых коллектива 60/2 Инструментальный ансамбль 2/1 солисты 2/2
28	IV Межрегиональный фестиваль «Камерная музыка» г. Киров	Два камерных ансамбля 6/-/2
29	Межрегиональный конкурс детского творчества «Другой мир» г. Киров	3/-/2
30	Межрегиональный конкурс по рисунку, живописи, композиции, скульптуре и истории изобразительного искусства «Наследники Васнецовых» г. Киров	2/-
31	II Межрегиональный фестиваль-конкурс хоровых коллективов академического направления «Вятские роднички» г. Киров	Четыре хора 145/2/1
32	Межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга» г. Киров	Хореографический коллектив 25/2
33	II Межрегиональная олимпиада для школьников и студентов «Скульптура» г. Чебоксары	4/-/1
34	Межрегиональный интернет-конкурс по музыкальной литературе, посвященный творчеству Л. Ван Бетховена г. Киров	5/5

35	Межрегиональный фестиваль колокольных звонов «Малиновый звон на Вятке» г. Киров,	Ансамбль гуслей 5/-/1
36	Межрегиональном конкурсе «Голоса Приволжья» г.Киров	Три дуэта/ солисты 11/5/2
37	Межрегиональный фестиваль народной музыки «Праздник домры» г.Киров	1/-/1
38	Межрегиональный фестиваль искусств «В народном духе a la folk» г.Киров	Хоровой коллектив 34/1
39	II Межрегиональный конкурс исполнителей на домре «Звучи, вятская домра!» п. Костино ВДШИ	2/1/1
40	Межрегиональный фестиваль патриотической и национальной музыки «Россия крепка единством» г.Киров	Хоровой коллектив 30/1

Региональные и областные

	Наименование	количество участников /из них лауреатов/ дипломантов
1	XI Региональный фестиваль фольклорных ансамблей и исполнителей на народных инструментах «Рождественские встречи» г. Киров	Два вокальных ансамбля, ансамбль домристов 25/2/1 солисты 14/10/4
2	V Региональный конкурс творческих работ по музыкальной литературе, истории искусств, культурологии «Новый взгляд» г.Киров	3/2/1
3	Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество» г.Киров	Два хоровых коллектива 57/2 солисты 5/4/-
4	II Открытый Региональный онлайн конкурсе юных художников «Пластилиновая птица»	17/2/4
5	II открытый Региональный онлайн конкурс юных художников «Пластилиновая птица» г.Котлас	12/2/3
6	Региональный фестиваль народной музыки «В Вятке свои порядки» г. Киров	Трио домристов 3/-/1
7	Региональный этап Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов общеобразовательных организаций Кировской области г. Киров	Два хоровых коллектива 59/-/2
8	Открытый Региональный фестиваль искусств «Гайдн-фестиваль», посвященный 290-летию со дня рождения Й.Гайдна г. Киров	Хор/ солисты 25/-/2

9	Областной конкурс-фестиваль «Вятские напевы» г. Киров	2 инструментальных ансамбля 4/2 солисты 8/2/6
10	Областная очная олимпиада по композиции в категории учащиеся специализированных учебных заведений, студий, ДХШ г. Киров	8/-
11	XII Областной конкурс гитаристов-исполнителей «Бекар», при поддержке Фонда президентских грантов г. Киров	2/-/2
12	Областной фестиваль-конкурс детского национального творчества «Вешние воды» г.Киров	Хоровой коллектив 31/1
13	Областной конкурс по графическому дизайну «В душе Малевич» г.Киров	1/-

Межрайонные и городские

	Наименование	количество участников /из них лауреатов/ дипломантов
1	Межрайонный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» г.Киров	1/1
2	Межрайонный фестиваль-конкурс «Вятские мотивы» в номинации «Музыкальный вернисаж» г. Киров	2 инструментальных ансамбля 5/2 солист 3/-
3	I Межрайонный фестиваль исполнителей частушек «На завалинке» г.Киров	Вокальный ансамбль 11/-/1 Солисты 2/-/1
4	Межрайонный фестиваль «Оркестровая палитра» г.Киров	7/-/7
5	Межрайонный конкурс «По дорогам сказок» ДХШ г. Слободской	20/-/4
6	Межрайонный фестиваль детского творчества «Зимний бал» г. Киров	1/-/1
7	Межрайонный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» г. Киров	2/-/2
8	Городская Срезовая работа по сольфеджио для учащихся 4 класса ДШИ и ДМШ г.Кирова	50/1
9	Городской фестиваль «Шаляпин – ФЕСТ» г. Киров	Два ансамбля 10/-/2 Солисты 7/-/7

10	VI Литературоведческие Петряевские чтения для детей и юношества г. Киров	8/-/2
11	Городской конкурс рисунков «Есть по соседству библиотека» им. А. Васнецова г.Киров	1/-/1
12	Городской конкурс «Волшебный лес Ежика и Медвежонка» г. Киров	15/-

В 2022 году состоялись школьные конкурсы

- «Свой танец» - конкурс балетмейстеров;
- «Юный виртуоз» - конкурс пианистов;
- Школьный конкурс по музицированию «Я играю и пою» на хоровом отделении.
- «Бегите, мои пальчики» - конкурс баянистов;
- «Если добрый ты...» - конкурс вокалистов;
- «Играем гаммы» конкурс в классе фортепиано;

Большая часть конкурсов в 2022 году проводилась в дистанционном формате. Из 87 конкурсов только 34 состоялись очно.

Динамика участия и побед по сравнению с предыдущим годом положительная и стабильная в сторону увеличения участия в конкурсах Всероссийского уровня.

Учащиеся и преподаватели активно участвовали в культурно-массовых мероприятиях что способствует повышению профессионального уровня, как преподавателей, так и учащихся; воспитывает любовь к искусству и творчеству.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества (Приказ № 66/1 от 11.06.2016). Основной задачей оценки образовательной деятельности является определение степени соответствия образовательных ресурсов обучающихся ФГТ к ДПП в области искусств и ОРП в области искусств разработанные образовательным Учреждением.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. На всех отделениях Учреждения были разработаны фонды оценочных средств итоговой аттестации по всем предметам.

Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретённых обучающимися знаний, умений, навыков и степени готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

Одним из направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Эта работа осуществляется в

соответствии с Положением о внутреннем контроле, который осуществляют директор Учреждения, заместители директора, методист заведующие методическими объединениями.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Зачеты и академические концерты проводятся согласно графику, утвержденному в начале каждого полугодия. По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, заседаниях Методического совета. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года осуществлялся контроль администрацией и методистом Учреждения за ведением учебной документации преподавателями в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся. Состоялись совещания по отделениям, на которых был проведён анализ заполнения учебной документации, определены ошибки при заполнении журналов. Преподаватели были ознакомлены с формулой подсчета выработанных часов и человеко-часов за месяц.

Мероприятия внутришкольного контроля, проводимые в 2022 году, показали, что система управления достаточно эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

V. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

В 2022 году решались следующие задачи в области кадровой политики Учреждения.

По прежнему одной из основных задач является привлечение молодых квалифицированных специалистов, так как педагогический коллектив в основном составляют работники в возрасте старше 55 лет.

В 2022 году появились новые преподаватели:

- Дуняшева Ксения Романовна, преподаватель фортепиано на хоровом отделении;
- Патук Ирина Геннадьевна, преподаватель хореографических дисциплин;

- Кузнецова Дарья Владимировна, преподаватель хоровых дисциплин, концертмейстер;
- Мухина Дарья Владиславовна, преподаватель класса флейты;
- Кондратова Марина Владимировна, преподаватель класса скрипки.
- Мясникова Татьяна Юрьевна, концертмейстер хореографического отделения, вернулась после увольнения на период отпуска по уходу за ребенком основного работника;

Сведения об административно-управленческом персонале

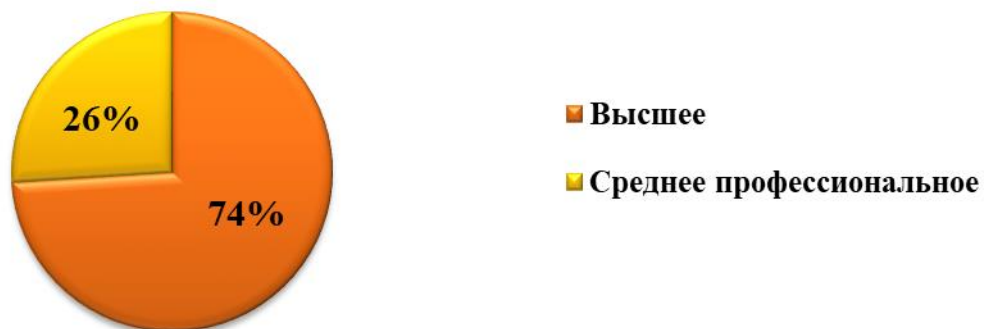
Должность (в том числе)	Ф.И.О.	Образование, квалификация, специальность по диплому	Стаж административной работы		Общий педагогический стаж
			общий	в данном учреждении	
Директор	Попцова Валентина Аркадьевна т. 8(8332)538-336	Высшее – Кировский государственный педагогический институт им. Ленина, учитель русского языка и литературы; Кировский филиал государственно-бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный институт искусства и культуры» по программе	44	44	50

		«Менеджмент социально-культурной деятельности»			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кардакова Татьяна Львовна т. 8(8332)538-349	Высшее – Кировский государственный педагогический институт им. Ленина, учитель русского языка и литературы; Кировский филиал государственно-бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный институт искусства и культуры» по программе «Менеджмент социально-культурной деятельности»	25	25	49
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сташкунене Екатерина Александровна т. 8(8332)538-349	Высшее – Пермский государственный институт искусства и культуры; художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель.	8	6	21
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Деветьяров Муса Сингатуллович т. 8(8332)538-336	Высшее – Всесоюзный заочный финансово-экономический институт, экономист, финансы и кредит	22	9	-

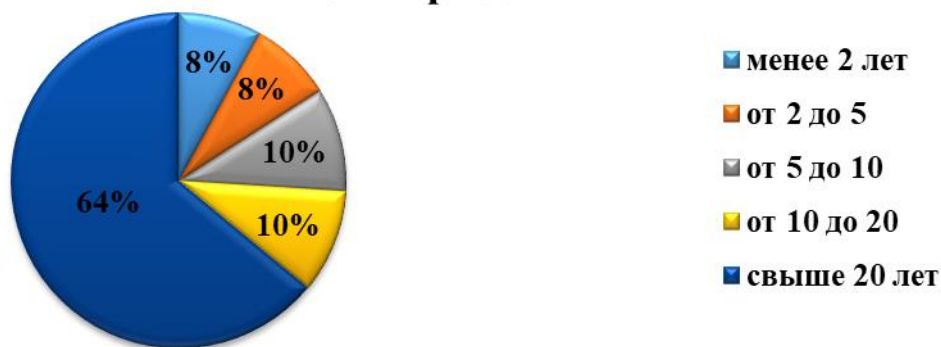
Сведения о педагогических кадрах.

штатных	образование			стаж работы					квалификационная категория		
	в	с/с	д	менее 2	2-5	5-10	10-20	св.20	в	1	без
46	33	13	-	3	4	5	4	30	25	5	16
совместители											
4	4	-	-	1	-	-	1	2	1	-	3

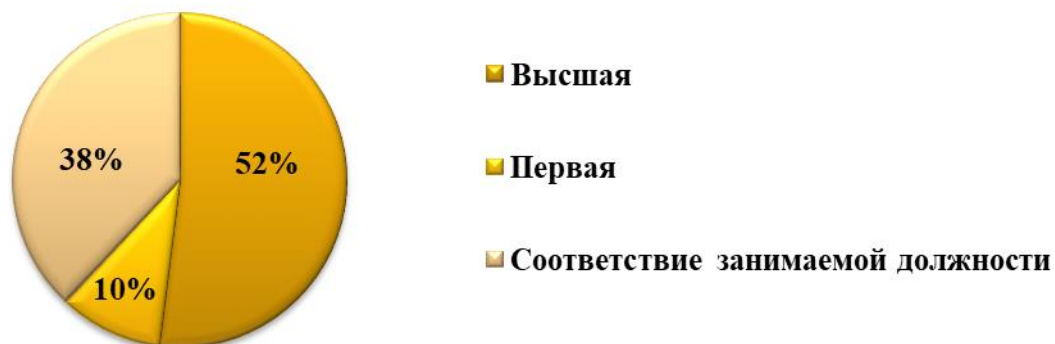
Образование педагогических работников



Стаж работы



Квалификационная категория



Педагогический коллектив отмечается:

- Стабильностью (преподаватели уходят только на заслуженный отдых);
- Высоким профессионализмом (74% имеют высшее образование; 64% со стажем работы свыше 20 лет).

Несмотря на высокие показатели в работе Учреждение нуждается в новых молодых специалистах, а именно преподавателях по классу фортепиано и

концертмейстерах, так как все пианисты имеют большую нагрузку, это сказывается на физическом состоянии работников. Есть желание открыть класс медных духовых инструментов, но нет специалиста. Класс гитары ведет совместитель, хотелось бы иметь постоянного преподавателя.

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Большая часть педагогического коллектива – это преподаватели-стажисты, со стажем педагогической работы более 20 лет. Все преподаватели имеют профессиональное образование, 72% имеют высшее образование. Несмотря на вышесказанное, коллектив школы нуждается в молодых специалистах по классу фортепиано, духовых инструментов, по предметам теоретического цикла.

5.2. Участие в методических мероприятиях, обобщение передового опыта.

В 2022 году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер-классах.

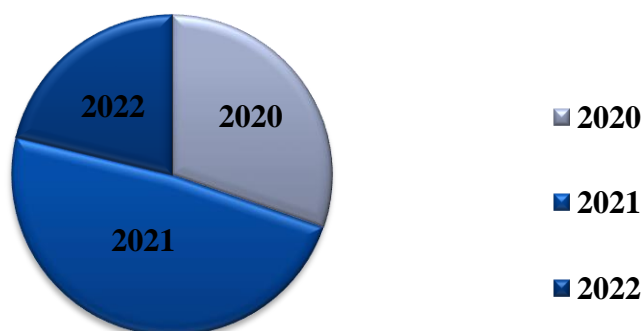
№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Курсы повышения квалификации, переподготовка (наименование курсов, кто проводит, место проведения, дата)	Мастер-классы, семинары (кто проводит, место проведения, дата)
1	Роговцова Е.Д.		Участие в семинаре I Открытого межконфессионального хорового фестиваля «Лики» 24 января 2022 г, г. Санкт-Петербург
2	Слобожанинова О.В.	Министерство культуры РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова», с 12 по 25 января 2022 года дополнительная профессиональная образовательная программа по теме «Технология арт-проектирования (от идеи до гранта)» в объеме 36 часов	
3	Солохненко Ю.В.	Российский институт театрального искусства – ГИТИС, обучение по программе «Сценическая речь. Дикция и орфоэпия» с 30 по 31 марта 2022 г., в объеме 16 часов, г. Москва	
4	Матюхина Н.П.		Мастер-класс профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Тростянского Александра Борисовича в рамках IV межрегионального фестиваля «Камерная музыка» 19-20 марта 2022 г.
5	Мерзлова Л.Г.		

6	Роговцова Е.Д.		Всероссийский учебно-методический семинар «Русская культура в современном образовательном процессе» в рамках методических проектов Московской городской комплексной целевой воспитания молодежи «Поют дети Москвы», 17 февраля 2022 г., г. Москва
7	Дружинина Е.В.		IX Международная Ассамблея «Современность и творчество в методике и практике преподавания музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ» 02-04 июня 2022 г., г. Москва
8	Белова О.В.		Мастер-класс преподавателя колледжа музыкального искусства имени И.В. Казенина Гальцовой Эллы Юрьевны 21 мая 2022 г, г. Киров
9	Курочкина А.С.		
10	Рыбакова С.В.	КОГОАУ ДПО «ПРО Кировской области», курсы повышения квалификации по программе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», 06-10 июня 2022 г., г. Киров	
11	Шахторина Н.И.		
12	Ченцова А.А.		Международная школа Арт-терапии, Мастер-класс «Глубинное Я в образах природы», 03 августа 2022 г, г. Москва
13	Ченцова А.А.		Международная школа Арт-терапии, Мастер-класс «Техника «Волшебная вишня» в детской арт-терапии», 13 августа 2022 г, г. Москва
14	Ченцова А.А.		Международная школа Арт-терапии, Мастер-класс «Архетипы детских травм и материнство», 05 сентября 2022 г, г. Москва
15	Ченцова А.А.		Международная школа Арт-терапии, Мастер-класс «Осеннее дерево». Арт-терапия в работе с тревожно-депрессивными состояниями», 13 сентября 2022 г, г. Москва
16	Зверева А.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» с 21 по 24 июня 2022 г., г. Красноярск	
17	Зверева А.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного	

		профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», курсы повышения квалификации по программе «Обучение игре на скрипке: комплексная работа по устранению страхов публичных выступлений» с 23 августа по 04 сентября 2022 г, в объёме 72 часа, г. Ростов-на-Дону	
18	Ченцова А.А.		Международная школа Арт-терапии, Мастер-класс «Поговорим о чувствах», 13 октября 2022 г, г. Москва
19	Кардакова Т.А.		Методический семинар на тему «Работа над дыханием через голосовые игры» в рамках областной творческой школы педагогического мастерства для преподавателей ДШИ г. Кирова и Кировской области в ККМИ им. И.В. Казенина, 28 октября 2022 г
20	Клестова С.В,		
21	Зверева А.В.		Лекция и мастер-класс преподавателя Нижегородской консерватории им. М.И. Глинки, члена Союза скрипичных мастеров РФ Александра Борисова «Уход и сохранение струнно-смычковых инструментов», 31 октября 2022 г
22	Широких Т.В.		Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» XXX ежегодная «Мастерская Б.М. Неменского», г. Москва, 2022 г.
23	Роговцова Е.Д.		Учебно-методический форум для хормейстеров «Вокально-хоровое воспитание мальчиков и юношей» в рамках X Международного хорового фестиваля-конкурса «Vivat, мальчишки!» имени С.П. Оськиной 05.11.2022 г, г. Петрозаводск
24	Тотменина А.А.		
25	Матюхина Н.П.		Мастер-класс преподавателя ККМИ им. И.В. Казенина Коршуновой Л.А. на тему «Типичные недостатки в скрипичной технологии при поступлении в колледж на примере педагогического репертуара ДМШ» в рамках областной творческой школы педагогического мастерства для преподавателей ДШИ г. Кирова и Кировской области в ККМИ им. И.В. Казенина, 26 ноября 2022 г

26	Кочурова М.А.	АНОДПО «Институт современного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя хоровых дисциплин в ДМШ, ДШИ» с 01 по 22 ноября 2022 г, в объеме 72 часа, г. Воронеж	
27	Меркушева М.А.,		В рамках культурно-образовательного проекта «Симфония на колесах», который был удостоен победы в конкурсе Фонда Президентских грантов, состоялись мастер-классы Богдановой Н. преподавателя ЦМШ г.Москвы, их посетили преподаватели.
28	Рыбакова С.В.,		
29	Шахторина Н.И.		
30	Ченцова А.А.		Международная школа Арт-терапии, Мастер-класс «Чай с Ван Гогом», 01 декабря 2022 г, г. Москва

Повышение квалификации



Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (количество)				
	В рамках ММО	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
Выступления с сообщениями, докладами, презентациями по общим вопросам педагогики, дидактики, психологии, социологии, худ. краеведения	1	1	-	-	-
Представление методических разработок, аранжировок, обработок, нотных текстов.	-	-	-	-	-
Проведение открытых уроков, мастер-классов	-	6	-	-	-
Представление опыта работы в системе повышения квалификации	-	-	-	-	-

Результаты участия в профессиональных конкурсах	1	-	2	-	1
Публикации в средствах массовой информации, научно-методических изданиях	-	-	-	-	-

Формами и направлениями методической деятельности Учреждения являются:

участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства и конкурсах методических работ:

- **Матюхина Н.П.** – городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве» - диплом за 3 место.
- **Роговцова Е.Д.** – Открытый конкурс мультимедийных учебно-методических разработок в дополнительном музыкально-эстетическом, художественном образовании «Радость онлайн – 2022», диплом лауреата 3 степени в номинации «Интерактивная игра», г. Москва.
- **Макришина Т.В.** – Межрегиональный конкурс методических работ диплом 2 степени в номинации «Лучшее учебно-методическое пособие», г. Киров
- **Роговцова Е.Д., Тотменина А.А., Клестова С.В.** – Девятый Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность», диплом лауреата 1 степени в номинации «Печатное учебное или учебно-методическое пособие», г. Екатеринбург

подготовка докладов и методических сообщений, проведение открытых уроков в рамках работы ММО и курсов повышения квалификации:

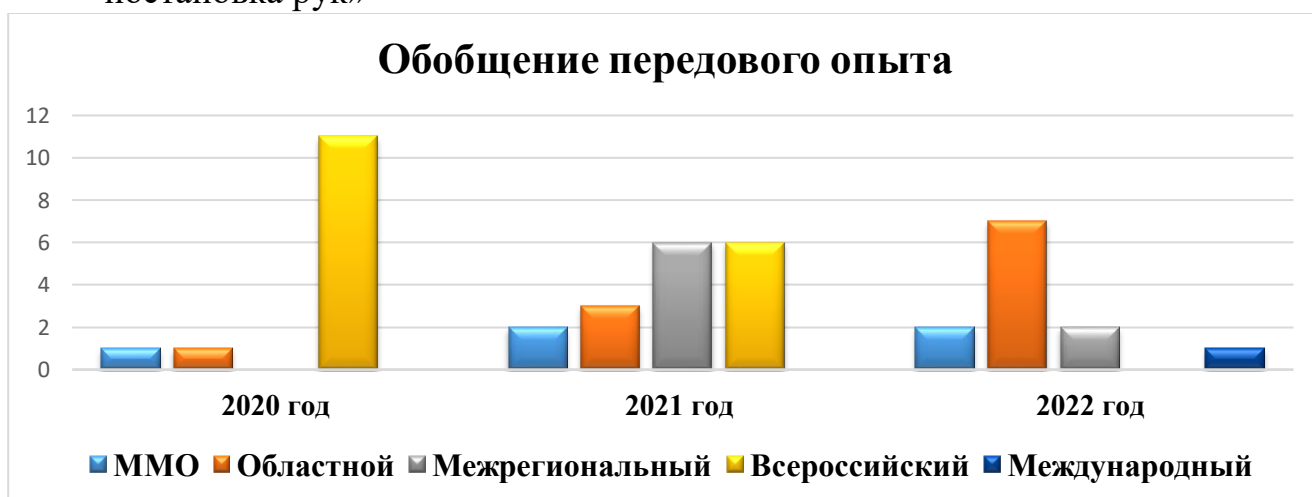
- **Ченцова А.А.** – мастер-класс «Создание анимации в технике бумажной перекладки» 20.04.2022 в рамках заседания областного методического объединения педагогических работников, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, г. Киров.
- **Ченцова А.А.** – мастер-класс «Коротко о покадровой (перекладной) мультипликации» 24.11.2022 в рамках заседания областного методического объединения педагогических работников, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, г. Киров
- **Широких Т.В.** – мастер-класс «Новогодний сувенир» 24.11.2022 в рамках заседания областного методического объединения педагогических работников, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, г. Киров
- **Усатова Е.Д.** – мастер-класс «Таинственный мир камня» 24.11.2022 в рамках заседания областного методического объединения педагогических работников, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, г. Киров
- **Софронова Н.И.** – мастер-класс «Создание фантастических образов на уроках по предмету «Скульптура» 24.11.2022 в рамках заседания

областного методического объединения педагогических работников, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, г. Киров

- **Макарова Л.А.** – мастер-класс «Открытки с применением техники «Батик» 24.11.2022 в рамках заседания областного методического объединения педагогических работников, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, г. Киров
- **Солохненко Ю.В.** – открытый урок в рамках работы ММО «Резонансное пение», 25.03.22
- **Макришина Т.В.** – лекция «Музыкальное наследие выдающегося виртуоза» в рамках проекта «Культурный вопрос», 17.04.22, КГУОН библиотека им. А.И. Герцена
- **Макришина Т.В.** – сообщение «Народное творчество» в курсе предмета «Слушание музыки» 3 класс ДМШ и ДШИ» 27,03,2022 г на семинаре для преподавателей предметов теоретического цикла ДМШ и ДШИ города Кирова «Теоретические чтения»
- **Байбородова Т.С.** – участие в Межрайонной методической выставке работ преподавателей ДХШ и ДШИ города Кирова и Кировской области «Грани творчества»

проведение школьных открытых уроков, сообщения преподавателей:

- **Питиримова Л.В.** – школьный открытый урок «Работа над обработками народной музыки», 18.02.22
- **Байбородова Т.С.** – мастер-класс «Техника акварельной живописи», 23.03.22
- **Катюхина Т.Б.** – школьный открытый урок «Работа в классе ансамбля», 19.11.22
- **Кузнецова Н.А.** – школьный открытый урок «Первые навыки игры: посадка, постановка рук»



В 2022 году преподаватели школы обучались на мастер-классах, на курсах повышения квалификации, были слушателями семинаров, научно-практических конференций разного уровня.

Преподаватели отделения изобразительного искусства активно сотрудничали с областным методическим объединением педагогических работников, реализующих программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства и показывали мастер-классы в рамках его заседаний.

5.3. Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Учреждение сотрудничает с учебными заведениями города. Ежегодно на базе отделения изобразительного искусства проходят педагогическую практику студенты КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова». В период с 1 по 28 декабря 2022 года педагогическую практику проходили учащиеся 4 курса очной формы обучения:

специальности 54.02.05. «Живопись»:

1. Вылегжанина Ангелина Константиновна
2. Кырстя Ангелина Александровна
3. Ситникова София Александровна

специальности 54.02.01. «Дизайн»:

1. Вотипнцева Анна Валерьевна
2. Кислицына Анастасия Витальевна
3. Чарушина Анастасия Александровна
4. Шаркунова Евгения Михайловна
(Договор от 10.09.2022 № 02-21-22).

В 2022 году был заключен договор с КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (договор от 14.11.2022 № 329-22) на организацию практической подготовки обучающейся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Народное художественное творчество» Белоусовой Дианы Андреевны.

В течение нескольких лет председателем итоговой аттестации учащихся, обучающихся по ДПП «Живопись», является преподаватель Вятского художественного училища Ронжин Сергей Петрович, член ВТОО «Союз художников России». Сергей Петрович был председателем жюри Межрегионального конкурса изобразительного и прикладного творчества «Жил-был кот». Большую помощь в работе жюри конкурса «Жил-был кот» оказывают заведующий кафедрой дизайна и изобразительного искусства ФГБОУ ВяткГУ Виктория Анатольевна Крысова, реставратор скульптуры музея имени братьев В.М. и А.М. Васнецовых Игорь Александрович Трапезников.

Методическую помощь преподавателям и учащимся хореографического отделения оказывали Павел Николаевич Самохвалов, старший преподаватель кафедры хореографии Самарского государственного института культуры, балетмейстер театра СамАрт, член Союза театральных деятелей РФ; Сергей Федорович Медведев, режиссер, хореограф, автор образовательного проекта «Танцкружок», педагог по современному танцу Санкт-Петербургского государственного института культуры; Елизавета Сергеевна Тарабанова, хореограф, постановщик, преподаватель по современным техникам танца в

Академии Русского балета им. А. Вагановой; Ольга Геннадьевна Калугина, заведующая кафедрой хореографического творчества Вятского колледжа культуры, балетмейстер, лауреат премии Правительства Кировской области «Лучший преподаватель профессионального цикла».

Профессиональный разбор каждого номера, проведение мастер – классов и постановка новых номеров (лаборатория) стало хорошим стимулом для дальнейшей работы преподавателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Библиотечно и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в основном укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания по видам искусства.

Библиотека недостаточно укомплектована учебной литературой по предметам: слушание музыки, история хореографии, история изобразительного искусства, беседы об искусстве ввиду отсутствия изданий данных учебников.

Для обеспечения педагогов необходимой литературой ведётся сотрудничество с библиотеками города (Кировской областной научной библиотекой имени А. И. Герцена, Центральной городской библиотекой имени А. С. Пушкина, библиотекой для детей № 16 имени Л. В. Дьяконова и другими библиотеками города). В библиотеках берутся новинки; книги, отсутствующие в фонде.

Объём библиотечного фонда: 2022год

– 23561 экземпляр книг, было исключено из фонда по ветхости 200 книжных изданий;

– 2167 экземпляров грампластинок и 89 CD.

Библиотекарем продолжалась работа с фондом: отремонтировано 229 книг, переплетено 20 книг, отскерокопировано 8 книг. В течение 2022 календарного года было выдано 3714 книг, отмечено 3036 посещений.

Составлен библиографический список, список изданий по теме: Ансамбли духовых инструментов (30 изданий).

К началу 2022 года библиотекарем составлен календарь ежегодных праздников и календарь знаменательных дат. В течение года, было оформлено 63 стенда по разным темам. С сентября 2022 года в социальной сети ВКонтакте «ДШИ «Рапсодия» систематически размещались материалы для рубрики «Заглянем в календарь». Рубрика пользуется вниманием посетителей группы.

В 2022 году была оформлена подписка на 4 периодические издания: «Рiанофорум: всё о мире фортепиано», «Справочник музыкального руководителя» для преподавателей работающих с дошкольниками, «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением» для администрации.

Перестали выходить журналы: «Музыка в школе», «Искусство в школе», «Антрэ».

Проблемой обновления основных средств библиотеки является отсутствие финансирования. Фонд библиотеки формируется за счет внебюджетных средств Учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество
 - здания по адресам Кольцова, 8 (площадь 404 м²); Дружбы. 9б (площадь 466,5 м²);
 - помещения по адресам Мира, 34 (площадь 140 м²); Московская, 181 (площадь 1578,7 м²);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе: учебных классов – 28; хореографических классов – 4. Мультимедийным оборудованием оснащены 5 кабинетов.

На отделении изобразительного искусства имеются специально оборудованные помещения: кабинет скульптуры, мастерская для обжига, помещения натурального и методического фондов.

В помещении хореографического отделения оборудована костюмерная, помещение для стирки и сушки костюмов.

Кабинеты для индивидуальных занятий оснащены музыкальными инструментами.

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение, видеонаблюдение. Имеются приборы учета холодной воды, тепла и электроэнергии, установлен водонагреватель. Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами. Концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой.

Наименование	Количество
Пианино	25
Рояль	3
Кларнет	3
Баян	19
Аккордеон	8
Гобой "Шрайбер"	1
Гусли звончатые	3

Скрипка 4/4	1
Фагот	3
Флейта	4
Гусли клав."Садко"	1
Саксофон SXL 50A/L	2
Оркестр народных инструментов	3
Духовой оркестр	1
Скрипка Strunal Cremona 3/4	1
Барабан большой	1
Труба "ТЕНОР"	1
Ксилофон	1
Детский музыкальный инструментарий	1
Электро гитара-бас "Рубин"	1
Домра	2
Домра прима (малая) DOFF DM-Maestro	1
Гусли	1
Гитара "Honner"	1
Электро-пиано	1
Синтезатор "YAMAHA"(клавиши+стойка+педаль)	2
Фортепиано цифровое Roland	1
Ксилофон	1
Набор барабанов	1
2. Аппаратура	
Магнитола "LG SB-74"	1
Микшерный пульт Soundcraft EPM6	1
РА-23 Педаль Extender	1
Радиосистема AKG WMS 40 PRO single vocal	1
Радиосистема Shure PGX 14/PG30	3
Телевизор SAMSUNG	1
Телевизор "ROLSEN"	1
Телевизор Horizont	1
Телевизор "LG"	2
Телевизор "LG" плазменный	1
Телевизор 32"BBK + кронштейн Holder LCDS-5039	1
Магнитофон LD 810 ах	1
Копировальный аппарат Taskalfa А3	1
Видеокамера "HITACHI"	1
3. Технические средства обучения	
Ноутбук Lenovo IdealPad IP5 14 IIL05	10
Ноутбук HP Laptop 15s-eq1041ur 15.6	1
Ультрабук Acer + мышь	1
Ноутбук Acer Aspire E5-571	1
Ноутбук HP с колонками Sven	1
ПК Acer Aspire XC-885	1
Компьютер	3

Проектор BENQ MS527	3
Проектор Epson EB-1840	1
Музыкальный центр SONY	2
Муз.центр Panasonic RX-ES 23	1
Видеомагнитофон PANASONIK	1
Станок хореографический одинарный к полу	1
МФУ Kyocera	1
Принтер струйный Epson L800	1
Принтер Epson L805	1
Сканер А3	1
Акустическая система Woldy 2-х полосная с кабелем	1
Акустическая система ВВК ВТА6000	2
Акустическая система Woldy 2-х полосная с кабелем	1
Радиосистема микрофонная Volta с головным микрофоном	2
Экран на штативе Dinon 240*240	1
Принтер Kyocera	2
4. Оборудование	
Печь муфельная	1
Рециркулятор НАНО ЛАЙТ ПЛЮС	4
Рециркулятор УФ бактерицидный РТ006 Double Black	1
Колонки Microlab Solo (2*30 Вт)	1
Доска интерактивная Cassic Solution Dual Touch V83	1
Станок хореографический двойной к стене	1
5. Костюмы	
Костюмы ансамбля скрипачей	12
Костюмы для хора	35
Костюм для хора "Ручеек "	25
Костюм "Стюардесса"	4
Жилет детский сценический на подкладе	28
Жилет детский сценический с подкладом	32
Костюм "Стюард"	2
Костюм "Пассажир"	14
Костюм "Пилот"	1
Скамеечка массив лаковая	3
Жилет сценический без подклада	12
Платье "Танец Дорогами"	9
Костюм "- 430 метров"	10
Костюм сценический "Мобильник"	16
Брюки мужские "Перышко"	3
Платье "Тишина внутри"	7
Платье "Время бежит"	12
Комбинезон "Странники"	5
Берет	13
Шорты подростковые "Чики бум"	7
Комбинезон Баобаб	1

Костюм "Рыбак рыбака"	16
Брюки подростковые "Чики бум"	5
Платье "Тишина внутри"	4
Брючный комбинезон "Летать"	7
Костюм "За руку"	12
Комбинезон "Арбузики"	16
Блузка Баобаб	21
Рубашка мужская "Перышко"	3
Комбинезон детский "На море"	14
Костюм "Взмахни" девочки	10
Платье Романс	6
Костюм "Совенок"	18
Комбинезон "Молчание"	1
Костюм "Млада"	18
Комбинезон	13
Костюм "Билет на балет"	8
Костюм "-430 метров"	3
Рубашка подростковая "Чики бум"	12
Юбка -брюки "Сияние"	10
Платье "Московские каникулы"	5
Платье "Перышко"	8
Костюм "Взмахни" мальчики	4
Щит информационный	1
К-т д/мальчика (брюки и толстовка)	4
Платье "Рон-н-ролл"	7
Платье бальное	3
Платье желтое с кокеткой	7
Костюм "Мышата (комбинезон+шапочка+водолазка)	16
Сорочка мужская	5
Костюм "Джованна"	6
Рубашка "Утро в деревне"	5
Костюм "Хамелеон"	14
К-м "Сквозь призму детства" платье с длинн	12
Комбинезон "Переполох"	4
Костюм "Самовар" д/мальчиков (брюки, косоворотка)	6
Костюм "Машенька и медведь"	9
Костюм "Мышильды " (платье+плащ)	1
Комбинезон "Ожидание"	10
Юбка "Рок-н-ролл"	1
Лосины "Цветочная полянка"	12
Купальник лайкровый	10
Костюм "Танго" (юбка+комбинезон)	8
Брюки мужские	4
Костюм "Каракатица"	8
Платье "Мечты в облаках"	10

Платье бальное "Полонез"	4
Платье "Русский танец"	12
Костюм "Каракатица" (комб. и косынка)	8
Костюм "Морская царица" (платье-накидка)	1
Костюм "Колокольчики"	8
Бриджи	12
Накидка "Под дождем"	7
Костюм "Медведь"	1
Платье "Ожидание"	10
Бриджи черные	6
Юбка бальная	4
Платье "Коррозия"	9
Костюм "Краски весны" платье+накидка	8
Платье	10
Кофточка желтая с кор. рукавом	3
Шторы	4
Костюм "Паук" (жилет+повязка на голову)	10
Костюм "Поход" 1 комбинезон, 1 юбка, 2 сарафана,палатка	1
Платье "Пожар"	10
Штаны	8
Блузка "Замечательный сосед"	10
Юбка для Мексиканского танца	8
Лестница стремянка	1
Костюм "Кот в сапогах (поварята) 7 сорочек, кастрюля	1
Платье "Гармонист Тимошка"	12
Рубаха "Гармонист Тимошка"	6
Платье "Курочка"	1
Сарафан "Веселушки"	8
Платье "Романс"	6
Рубаха "Самовар"	1
Сапоги народные	4
Стол детский	3
Блуза "Каракатица"	1
Платье трикотажное	13
Платье "Горошек"	12
Туфли народные черные каблук 2 см	3
Штаны "Незнайка"	10
Брюки "Утро в деревне"	5
Жилетка "Рон-н-ролл"	4
К-м "Галатная пьеса" платье	20
Купальник оранжевый	1
Костюм «Управляя потоками»	14
Сарафан "Хоровод"	10
Комбинезон "Вечный двигатель"	20
Сапоги народные черные	3

К-м "Галатная пьеса" рубашка+брюки	17
Костюм "Зеленый горошек" комбинезоны-гетры)	8
К-м "Пляска с притопочкой" к-м д/девочек (сарафан+блузка)	12
Юбка "Цветочная поляна"	12
Костюм "Маски " капюшон-комбинезон	10
Костюм "Спор"	4
Костюм "Гусеницы" пиджак, водолазка, штаны	1
Штаны желтые по колению	6
Брюки "Замечательный сосед"	10
Костюм "Балда" 10 юбок, 10 жакетов, 10 блуз, 3 рубашки, 3 платья, сундук	1
костюмы для танца «Управляя потоками»	14

Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении. В первую очередь это касается народных инструментов (балалайка, баян, аккордеон), более 50 лет исполнилось двум роялям, которые требуют капитального ремонта.

Приобретение за отчетный период костюмов, оборудования, материалов, музыкальных инструментов (количество за 2022 календарный год):

- костюмы для танца «Управляя потоками» – 14 шт.
- стеллажи – 4 шт.
- Принтер «Коусега» – 1 шт.
- банер – 3 шт.
- аккордеон – 1шт.
- шторы с ламбрекенами – 5 шт.

Так же за отчетный период были сделаны следующие ремонты:

- замена окон на хореографическом отделении – 5шт.
- замена окон на - хоровом отделении – 4 шт.
- произведён монтаж системы наружного освещения на отделениях школы по адресам Дружбы, 9б и Кольцова, 8.

В 2022 году для соблюдения мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в школе велась обработка рук кожными антисептиками, контроль температуры тела обучающихся и работников. Производилась уборка поверхностей с применением дезинфицирующих средств, регулярное проветривание помещений (каждые 2 часа), еженедельная генеральная уборка помещений.

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся;
- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, но необходимо обновлять и пополнять музыкальный инструментарий школы.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	910
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	156
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	425
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	292
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	37
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	410
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	441/48,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/0,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	39/4,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	78/8,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	284/31,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	31/3,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	386/42,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	34/3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	43/4,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	271/29,8%

1.9.5	На международном уровне	человек/%	30/3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	111/12,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	6/0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	47/5,2%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	52/5,7%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	6/0,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	113
1.11.1	На школьном уровне	единиц	69/61%
1.11.2	На муниципальном уровне	единиц	40/35,3%
1.11.3	На региональном уровне	единиц	2/1,7%
1.11.4	На межрегиональном уровне	единиц	1/0,8%
1.11.5	На федеральном уровне	единиц	1/0,8%
1.11.6	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/64%
1.17.1	Высшая	человек/%	27/54%
1.17.2	Первая	человек/%	5/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/56%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/38%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	8/16%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	11
1.23.2	За отчетный период	единиц	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15/1,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	33
2.2.1	Учебный класс	единиц	29
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в области искусств в полном объёме.